

**FRANÇAIS LANGUE PREMIÈRE 12**  
**BARÈME DE NOTATION POUR LA QUESTION DE SYNTHÈSE**

<b>4</b> <b>Vue d'ensemble</b>	<b>3</b> <b>Vue d'ensemble</b>	<b>2</b> <b>Vue d'ensemble</b>	<b>1</b> <b>Vue d'ensemble</b>
<p><i>L'élève manifeste une très bonne compréhension des textes et de la question et fonde son interprétation sur des éléments explicites et implicites.</i></p>	<p><i>L'élève manifeste une bonne compréhension des textes et de la question et fonde son interprétation sur des éléments explicites et implicites.</i></p>	<p><i>L'élève manifeste une compréhension des textes ou de la question et fonde son interprétation sur certains éléments.</i></p>	<p><i>L'élève manifeste une compréhension limitée des textes ou de la question.</i></p>
<p>L'élève justifie de façon étoffée son interprétation à l'aide de preuves pertinentes tirées des textes. démontre une très bonne intégration des idées et des éléments des textes. transmet et organise les idées et les éléments des textes avec beaucoup de clarté et de cohérence. fait preuve d'une très bonne maîtrise des conventions de la langue. commet de rares erreurs d'orthographe qui ne nuisent pas à la compréhension.</p>	<p>L'élève justifie de façon adéquate son interprétation à l'aide de preuves pertinentes tirées des textes. démontre une bonne intégration des idées, de l'information ou des preuves tirées des textes. transmet et organise les idées et les éléments des textes avec clarté et cohérence. fait preuve d'une bonne maîtrise des conventions de la langue. commet quelques erreurs d'orthographe qui ne nuisent pas à la compréhension.</p>	<p>L'élève justifie de façon partielle son interprétation à l'aide d'éléments des textes. démontre peu d'intégration des idées, de l'information ou des preuves tirées des textes. transmet et organise les idées et les éléments des textes avec une certaine clarté et cohérence. fait preuve d'une maîtrise acceptable des conventions de la langue. commet des erreurs d'orthographe qui peuvent distraire mais ne nuisent pas à la compréhension.</p>	<p>L'élève justifie de façon simple sa compréhension à l'aide d'éléments des textes. ne démontre aucune intégration des idées, de l'information ou des preuves tirées des textes. transmet et organise les éléments des textes sans grande clarté et cohérence. fait preuve d'une maîtrise insuffisante des conventions de la langue. commet des erreurs d'orthographe qui sont fréquentes et qui peuvent nuire à la compréhension.</p>
<b>0</b>			
<p>L'élève ne répond pas à la question. L'élève tient des propos choquants.</p>			
<b>Pas de réponse</b>			
<p>Aucune réponse n'est écrite dans l'espace prévu.</p>			