NHẬN ĐỊNH HÀNH VI HIẾP ĐÁP

Hành vi hiếp đáp có thể rõ rệt hoặc ngầm – đôi khó nhận ra. Các câu hỏi sau đây có thể giúp quý vị biết được con mình có đang bị hiếp đáp hoặc hiếp đáp người khác hay không:

- *Con quý vị có than phiền là bị đối xử không tốt hay không?*
- *Quý vị có nhận thấy các dấu hiệu thay đổi gì về hành vi hay không?*
- *Mất ngủ? Lo âu? Biếng ăn?*
- *Những cơn tức giận đột ngột? Cảm thấy ốm đau vào buổi sáng?*
- *Hung hãn hơn đối với anh chị em trong nhà?*
- *Con quý vị có ngần ngại/sợ rời nhà, muốn thay đổi đường đến trường hoặc muốn nghỉ ở nhà hay không?*
- *Con quý vị có nói đến chuyện nghỉ học mà không nói rõ lý do hay không?*
- *Con quý vị có rách quần áo khi về nhà, có các vết bầm, quần áo hoặc đồ đạc gì mới hoặc có tiền mà không biết tại sao hay không?*
- *Con quý vị có nói chuyện về phản ứng với hành vi của các học sinh khác khiến nhà trước có thể áp dụng biện pháp kỷ thuật với con quý vị hay không?*
- *Điểm hạng của con quý vị bị sụt giảm nhiều hay không?*

CÁC NGUỒN TÀI NGUYÊN

Bộ Giáo Dục và các tổ chức hợp tác giáo dục đã cung cấp nhiều tài liệu khác nhau để giúp nhà trường và cha mẹ soạn những cách giúp cho các trường tại British Columbia được an toàn.

Website Nhà Trường An Toàn, Quan Tâm và Trật Tự:
www.bced.gov.bc.ca/sco/resources.htm

Hãy tìm:

- ***Safe, Caring and Orderly Schools: A Guide (Nhà Trường An Toàn, Quan Tâm và Trật Tự: Tập Hướng Dẫn)***
- ***Diversity in BC Schools: A Framework (Đa Dạng ở các Trường tại BC: Khái Quát)***
- ***BC Performance Standards for Social Responsibility (Các Tiêu Chuẩn Làm Việc tại BC về Trách Nhiệm Xã Hội)***
- ***Provincial Standards for Codes of Conduct (Các Tiêu Chuẩn Tỉnh Bang về Quy Luật Hành Vi)***
- ***An toàn và Internet***
- ***Call It Safe (Như Thế Là An Toàn)*** *– các hướng dẫn cho cha mẹ do Liên Đoàn Các Hội Đồng Cố Vấn Cha Mẹ BC (BCCPAC) soạn để thông tin về cách nhận định và đáp ứng đối với hành vi hiếp đáp.*

Dự Án Bênh Vực của BCCPAC
BCCPAC bênh vực cho trẻ em và thiếu niên đối với cha mẹ và trong hệ thống học đường BC.
1-888-351-9834 hoặc www.bccpac.bc.ca

Đường Dây Thanh Thiếu Niên Chống Bạo Động
YYAVLine (Đường Dây Thanh Thiếu Niên Chống Bạo Động) yểm trợ và thông tin kín đáo cho trẻ em, thiếu niên, cha mẹ. 1-800-680-4264 hoặc info@youthagainstviolenceline.com

Hiếp đáp là hành vi bắt chước có thể thay bằng hành vi tích cực hơn.

GIỮ CHO TRẺ ĐƯỢC AN TOÀN

khỏi bị hiếp đáp, sách nhiễu & hăm dọa

Cùng Làm Việc để Thành Lập Các Môi Trường Học Tập An Toàn

Tập Hướng Dẫn cho Cha Mẹ của Học Sinh Lớp K-12

BRITISH COLUMBIA
The Best Place on Earth

MỌI NGƯỜI ĐỀU CÓ MỘT VAI TRÒ

Học sinh có thể giúp bằng cách tự có trách nhiệm về hành vi của mình – và cũng lên tiếng bênh vực khi các quyền hoặc an toàn của người khác bị đe dọa.

Cha mẹ và gia đình có thể giúp bằng cách dạy cho trẻ có hành động quan tâm về người khác, hòa hoãn với bạn trong trường, kiểm soát cảm tưởng giận dữ, và quả quyết nhưng không hung hãn khi bênh vực cho chính mình và người khác.

Cha mẹ có thể nói chuyện với các con mình về việc trẻ có thể đến đâu để nhờ giúp nếu trẻ không cảm thấy an toàn hoặc người khác không an toàn.

Cha mẹ có thể nghe kỹ những gì trẻ nói và khuyến khích trẻ nói ra các quan ngại của trẻ. Đôi khi trẻ em và thiếu niên ngần ngại không muốn nói về những gì làm trẻ lo âu và có thể cần được giúp để tìm đúng vấn đề và tìm chữ để diễn tả cảm nghĩ của trẻ về việc đó.

Cha mẹ có thể làm việc với nhà trường để giải quyết các vấn đề.

Trường học có thể quy định, truyền thông và liên tục củng cố các kỳ vọng rõ rệt về hành vi có thể chấp nhận được và bắt học sinh phải chịu trách nhiệm về hành vi của mình.

Giáo viên có thể làm gương, giảng dạy và khuyến khích các hành vi có trách nhiệm với xã hội, chẳng hạn như đóng góp cho nhà trường, giải quyết các vấn đề trong tinh thần hòa hoãn, xem trọng đa dạng và bênh vực nhân quyền.

Trường học có thể liên tục dạy và phát huy các kỳ vọng về hành vi nêu trong quy luật về hành vi của trường.

Trong một nền văn hóa học đường lành mạnh, học sinh và người lớn cảm thấy mình là một phần trong đó và giao thiệp với nhau theo những cách tích cực, yểm trợ.

Khi học sinh cảm thấy được đón nhận, yểm trợ và an toàn, trẻ siêng năng học tập hơn.

Quy Luật về Hành Vi của Trường

Quy luật về hành vi của trường phải nêu rõ các kỳ vọng về hành vi và nêu các hậu quả thích ứng với lớp tuổi khi có hành vi không thể chấp nhận.

Thí Dụ về Hành Vi Có Thể Chấp Nhận:

- *Tôn trọng bản thân, người khác và nhà trường.*
- *Tham gia học tập có mục đích.*
- *Hành động theo một cung cách đem lại tiếng tốt cho nhà trường.*
- *Báo cho một người lớn 'có thể báo được' kịp thời (báo trước nếu có thể được) về những vụ hiếp đáp, sách nhiễu hoặc hăm dọa.*

Thí Dụ về Hành Vi Không Thể Chấp Nhận:

- *Cản trở việc học tập của người khác.*
- *Quấy phá gây gián đoạn.*
- *Tạo ra các tình trạng không an toàn ở trường hoặc trên sân trường.*
- *Hiếp đáp, sách nhiễu hoặc hăm dọa người khác, tận mặt hoặc bằng cách truyền thông điện tử.*
- *Tỏ ra hung hãn hoặc báo thù một người đã trình báo sự việc.*

Thí dụ về hiếp đáp, sách nhiễu hoặc hăm dọa:

- *Chửi rủa, chọc ghẹo hoặc chế nhạo khi người khác không muốn.*
- *Tát, đánh, cấu, đấm hoặc đá.*
- *Nhốt vào một phòng kín.*
- *Sờ mó khi người khác không muốn.*
- *Dùng những chữ kỳ thị chủng tộc hoặc thiên kiến với người đồng tính luyến ái.*
- *Viết giấy, gửi thư, emails, gọi điện thoại hoặc nói lén để đe dọa.*
- *Đe dọa bằng lời nói, hành động hoặc vũ khí hay vẽ bậy.*
- *Đồn đoán lan rộng, ngồi lê đôi mách hoặc không cho gia nhập một nhóm.*
- *Vẽ bậy đe dọa hoặc xỉ nhục.*
- *Theo dõi khắp nơi hoặc tống tiền.*

Hiếp đáp, sách nhiễu, và hăm dọa hiếm xảy ra ở trường khi các kỳ vọng về hành vi được nêu và hiểu rõ.

Nhà trường có phương tiện để giúp hướng dẫn các nỗ lực của họ nhằm nâng cao trách nhiệm xã hội cho học sinh và cải tiến bầu không khí xã hội ở trường. Các Tiêu Chuẩn Làm Việc về Trách Nhiệm Xã Hội của BC cung cấp cho giáo viên, học sinh và gia đình các kỳ vọng để phát triển học sinh trong bốn lãnh vực:

1 *Đóng Góp cho Lớp Học và Nhà Trường*

- *Đón chào, thân thiện, tử tế và giúp đỡ.*
- *Sẵn lòng tham gia các sinh hoạt trong lớp và hợp tác làm việc.*
- *Tình nguyện nhận thêm trách nhiệm.*

2 *Giải Quyết Tranh Chấp Trong Hòa Hoãn*

- *Bày tỏ cảm tưởng thành thật, kiểm soát nóng giận thích hợp và lắng nghe trong tôn trọng.*
- *Ỏ ra thông cảm và xét đến các quan điểm khác nhau.*
- *Làm việc để bình tĩnh giải quyết các vấn đề giữa cá nhân và biết khi nào cần nhờ người lớn giúp đỡ.*

3 *Xem Trọng Đa Dạng và Bênh Vực Nhân Quyền*

- *Đối xử công bằng và tôn trọng với người khác và cố không thiên vị và hợp đạo lý.*
- *Tỏ ra quan tâm đến việc điều chỉnh bất công, và lên tiếng và có hành động yểm trợ đa dạng và bênh vực nhân quyền.*

4 *Hành Xử Các Quyền và Trách Nhiệm Dân Chủ*

- *Càng ngày càng tỏ ra có ý thức trách nhiệm và tuân hành quy luật nhà trường.*
- *Tỏ ra có ý thức quan tâm đến về cộng đồng và chịu trách nhiệm về hành vi cá nhân.*
- *Có hành động để cải tiến thế giới.*

Trích từ Các Tiêu Chuẩn Làm Việc tại BC về Trách Nhiệm Xã Hội.