

왕따 행위 식별하기

왕따 행위는 분명히 나타나기도 하고 은밀하게 행해질 수도 있어 판단하기 힘들 때가 있습니다. 다음 질문은 귀하의 자녀가 왕따 행위의 피해자인지 아니면 가해자인지를 알아보는 데 도움이 될 수도 있습니다.

- 자녀가 놀림을 당한다고 불평합니까?
- 자녀의 행동에서 변화 징후를 발견하셨나요?
- 잠을 못 자나요? 안절부절하나요? 식욕 부진인가요?
- 격한 감정의 분출이 있나요? 아침에 아프다고 그러나요?
- 형제들한테 더 공격적인 행동을 보이나요?
- 집 밖에 나서기를 꺼려하거나 무서워 하나요? 또는 등하교길 경로를 바꾸거나 학교를 무단결석하려고 하나요?
- 학교 중퇴 이야기를 꺼내면서 그 이유에 대해서는 모호하게 답하나요?
- 학교에서 찢어진 옷을 입고 집에 오거나, 설명이 안 되는 멍, 새 옷이나 기타 소지품, 또는 출처를 알 수 없는 현금을 갖고 오나요?
- 여러분 자녀가 학교에서 처벌 받을 수도 있는 방식으로 다른 학생의 행동에 반응하겠다는 이야기를 하나요?
- 성적이 급격하게 떨어졌나요?



자원

브리티시컬럼비아 교육부(Ministry of Education)와 교육 협력자들은 다양한 자료를 제공하여 학교와 부모들이 학교를 안전하게 관리하기 위한 전략을 마련하는 데 도움을 주어왔습니다.

안전하고 서로 배려하며 질서 있는 학교(Safe, Caring and Orderly Schools) 웹사이트

www.bced.gov.bc.ca/sco/resources.htm

다음을 찾아보십시오.

- 안전하고 서로 배려하며 질서 있는 학교: 안내서
- BC 학교들의 다양성: 구조
- 사회적 책임에 대한 BC 행동 기준
- 행동 준칙에 대한 주정부 기준
- 인터넷과 안전
- 학부모를 위해 BC학부모자문협의회연맹(BCCPAC) 이 마련한 안내서인 Call It Safe는 왕따 행위의 식별 및 대응 방법에 관한 정보를 제공함.

BC학부모자문협의회연맹 옹호 프로젝트(The BCCPAC Advocacy Project)

BBCCPAC는 학부모 간 그리고 BC 학교 시스템 내에서 아동 및 청소년 옹호를 제공합니다. 1-888-351-9834 또는 www.bccpac.bc.ca

청소년 폭력예방 전화(Youth Against Violence Line)

YAVLine은 아동, 청소년, 학부모에게 비밀이 보장되는 지원 및 정보를 제공합니다. 1-800-680-4264 또는 info@youthagainstviolenceline.com

왕따는 학습된 행위로, 더 긍정적인 행동으로 대체될 수 있습니다.



Keeping Kids Safe from Bullying, Harassment & Intimidation [Korean]

왕따, 괴롭힘, 위협 행위로부터

아이를 안전하게 지키기



안전한 학습 환경을 조성하기 위한 협력

유치원-12학년 학부모를 위한 안내서



BRITISH
COLUMBIA

The Best Place on Earth

모두가 해야하는 역할이 있습니다

학생은 자기 자신의 행동에 책임을 지고 다른 학생이 권리나 안전에 위협을 받을 때 이를 신고함으로써 도움을 줄 수 있습니다.

학부모와 가정은 자녀가 다른 사람들을 배려하는 방식으로 행동하고, 다른 학생들과 사이좋게 지내며, 분노의 감정을 조절하고, 공격적이지 않으면서 자기 자신과 다른 사람들의 권리를 당당하게 주장하도록 가르침으로써 도움을 줄 수 있습니다.

학부모는 자녀가 안전하지 못하다고 느끼거나 다른 학생들이 안전하지 않을 때 어디서 도움을 받을 수 있는 지에 대해 자녀에게 말해줄 수 있습니다.

학부모는 자녀의 이야기를 경청하고 자녀가 자신의 고민에 대해 이야기하도록 조장할 수 있습니다. 때때로 아동과 청소년들은 자신이 걱정하고 있는 내용을 얘기하기를 꺼려하며 문제를 파악하거나 문제에 관한 자신의 느낌을 표현하는 단어를 찾는 데 도움이 필요할 수도 있습니다.

학부모는 문제 해결을 위해 학교와 협력할 수 있습니다.

학교는 용납되는 행동의 분명한 기대치를 정하여 대화하고 이를 꾸준히 강화하여 학생 자신의 행동에 책임을 지도할 수 있습니다.

교사는 학교 공동체에 대한 기여, 평화적인 방법으로 문제 해결, 다양성 중시 및 인권 보호 등의 사회적으로 책임있는 행동을 학생들에게 손수 모범을 보이고, 가르치며 조장할 수 있습니다.

학교는 학교 행동 준칙에 나와있는 행동 기대치를 학생들에게 일관성 있게 가르치고 적극적으로 증진시킬 수 있습니다.



건강한 학교 문화 환경에서 학생과 성인은 소속감을 느끼며 긍정적이고 지원적인 방법으로 서로 관계를 맺습니다.

학생은 환대와 지원을 받고 안전하다고 느낄 때 더욱 더 학업에 정진합니다.

학교 행동 준칙

학교 행동 준칙은 반드시 행동 기대치를 명시해야 하며 용납되지 않는 행동에 대해 나이별 징계를 기재해야 합니다.

용납되는 행동의 예:

- 자기 자신, 다른 사람, 그리고 학교를 존중하는 행동.
- 목표를 갖고 학업에 정진하는 행동.
- 학교의 명예에 득이 되는 행동.
- '상당 상대가 될 만한' 어른에게 왕따, 괴롭힘, 위협 문제를 신속하게(가능하면 미리) 알리는 행동.

용납되지 않는 행동의 예:

- 다른 학생의 학업을 방해하는 행동.
- 소란을 피우는 행동.
- 교내 또는 학교 운동장에서 안전하지 못한 상황을 조장하는 행동.
- 다른 학생을 면전이나 전자통신을 통해 왕따시키거나 괴롭히거나 위협하는 행동.
- 사건을 신고한 사람에게 신체적인 공격이나 보복을 하는 행동.

왕따, 괴롭힘, 위협 행위의 예:

- 별명 부르기, 원치 않는 조롱이나 비아냥거리는 행동.
- 따귀때리기, 구타, 꼬집기, 주먹이나 발로 차기.
- 폐쇄된 공간에 감금하기.
- 원하지 않는 신체접촉.
- 인종차별적 또는 동성애적인 비방.
- 위협적인 쪽지, 편지, 이메일, 전화통화 또는 험담.
- 언행, 행동, 무기 또는 낙서를 이용한 협박.
- 헛소문, 험담을 유포하거나 집단 따돌림.
- 위협적 또는 모욕적인 낙서.
- 스토킹이나 금품강요.

왕따, 괴롭힘, 위협 행위는 행동 기대치가 분명하게 명시되어 있고 이해되고 있는 학교 내에서는 거의 찾아볼 수 없습니다.

학교들은 학생들 간의 사회적 책임을 증진시키고 학교의 사회적 분위기를 개선시키기 위한 노력을 지도하는 데 도움을 주는 도구를 갖추고 있습니다. 사회적 책임에 대한 BC 행동 기준 (BC Performance Standards for Social Responsibility)은 다음 네 분야에서의 학생 발달에 대한 일반적인 기대치를 교사, 학생, 가정에 제공합니다:

1 학급과 학교 공동체에 공헌하기

- 개방적이고, 친절하며, 상냥하게 도움을 제공.
- 자발적으로 학급 활동에 참여하며 협력하기.
- 추가적인 책임을 위한 봉사활동.

2 평화적인 방법으로 상충 해결

- 감정을 솔직하게 표현하고 분노의 감정을 적절하게 관리하며 남을 존중하며 이야기를 듣기.
- 공감하는 자세로 다른 관점을 고려하기.
- 대인관계 문제를 해결하기 위해 차분하게 노력하고 어른의 도움을 받아야 시기를 알기.

3 다양성 존중 및 인권 보호

- 다른 사람들을 공정하고 존중심을 갖고 대하며 편견 없이 윤리에 맞도록 노력하기.
- 부정 행위를 바로잡는 데 관심을 보이고 다양성 지원과 인권 보호를 주장하고 실천하기.

4 민주적 권리의 행사 및 책임

- 책임감에 대한 정중적인 인식을 보이고 학교 규칙을 따르기.
- 공동체유대감을 보이고 자신의 행동에 책임지기.
- 세계 개선 실천하기.

출처: 사회적 책임에 대한 BC 행동 기준 (BC Performance Standards for Social Responsibility).