識別欺凌行爲

欺凌行爲可以是顯而易見的，也可以是隱蔽的，有時很難辨識。以下的問題或可幫助您斷定您的孩子是受到欺凌或可能欺凌其他人：

- *您的孩子有沒有抱怨受到惡劣對待?*
- *您有沒有注意到行為改變的跡象?*
- *失眠? 不安? 沒食慾?*
- *發脾氣? 在早晨感到不適?*
- *對兄弟姐妹更為挑釁?*
- *您孩子有沒有不願/害怕離家、希望改變上學路線、或逃學?*
- *您孩子有沒有談到退學，但說到退學的理由則吞吞吐吐?*
- *您孩子回家時是不是衣服被撕破，有說不清楚的瘀傷，帶著回新衣服或其他物品，或來歷不明的錢?*
- *您孩子談論要如何應對其他同學的行爲時，提出的方式有可能因此令您的孩子被學校處罰?*
- *您孩子的學業成績有沒有一落千丈?*

資源

教育廳與其教育伙伴已提供各種資料，協助學校和家長制訂策略，以保持卑詩省學校的安全。

安全、關懷和有秩序學校網站：
www.bced.gov.bc.ca/sco/resources.htm

找尋：

- *Safe, Caring and Orderly Schools: A Guide (安全、關懷和有秩序學校：指南)*
- *Diversity in BC Schools: A Framework (卑詩省學校的多元化：框架)*
- *BC Performance Standards for Social Responsibility (卑詩省社會責任的表現標準)*
- *Provincial Standards for Codes of Conduct (本省行為守則的標準)*
- *Safety and the Internet (安全與互聯網)*
- *Call It Safe (安全至上) — 由卑詩省家長諮詢委員會聯盟(BCCPAC)為家長制訂的指南，提供有關如何識別和對應欺凌行為的資訊。*

卑詩省家長諮詢委員會聯盟維權項目
BCCPAC 在家長之間和卑詩省學校系統內提供兒童和青少年維權。1-888-351-9834 或 www.bccpac.bc.ca

青少年反暴力專線
青少年反暴力專線為兒童、青少年和家長提供保密的支援和訊息。1-800-680-4264
或 info@youthagainstviolenceline.com

欺凌是一種學來的行為，可以由較正面的行為取代。

保護孩子

免受欺凌、騷擾和恐嚇

共同努力營造安全的學習環境

幼兒園至第12年級學生家長指南

BRITISH COLUMBIA
The Best Place on Earth

大家都要出一分力

*學生*可以幫忙，做法是對自己的行為負責 — 也可以是當其他人的權利或安全受到威脅時大膽說出。

家長和家人可以幫忙，做法是教導兒童以關懷的方式對待他人、與同學和睦相處、控制憤怒的情緒，及用堅決而不帶挑釁的態度維護自己和其他人。

家長可以與子女談及在兒童他們不感到安全或其他人不安全的情況下，應往那裏求助。

家長可專注聆聽子女的說話，並鼓勵他們說出他們的憂慮。有時兒童和青少年不願意說出他們擔憂的事，可能需要協助指出問題所在和找出表達感覺的言詞。

家長可以與學校共同努力解決問題。

學校可制訂、傳達和不斷強調對可以接受行為的清楚期望，並要求學生對自己的行為負責。

教師可以身作則、教導及鼓勵對社會負責的行為，例如為學校社群出力、以和平方式解決問題、重視多元化和捍衛人權。

學校可不斷教導和積極推動學校行為守則所概述對行為的期望。

有了健康的學校文化，學生和成年人會有歸屬感，與其他人也以正面和彼此支持的態度相處。

當學生們感到受歡迎、得到支持和有安全感，他們會更專心學習。

學校行為守則

學校行為守則必須說明對行為的期望，並簡述由於不能接受行為引致與年齡相應的後果。

可接受行為的例子：

- 尊重自己、其他人及學校。
- 專心有意義的學習。
- 為學校增光的言行態度。
- 及時將欺凌、騷擾或恐嚇事件告知「值得信任」的成年人(如有可能應預先告知)。

不能接受行為的例子：

- 干擾其他人的學習。
- 搗亂。
- 在學校中或操場制造不安全的環境。
- 欺凌、騷擾或恐嚇其他人，不論是當面或用電子方式。
- 對舉報事件的人動粗或報復。

欺凌、騷擾或恐嚇的例子：：

- 辱罵、令人討厭的取笑或嘲弄。
- 摑、打、擰、擊或踢。
- 禁錮。
- 令人討厭的觸摸。
- 種族主義或歧視同性戀的言論。
- 威脅性的便條、信件、電子郵件、電話或造謠。
- 威脅性言語、行為或武器或塗鴉。
- 散播謠言、搬弄是非或排斥於某一群體之外。
- 威脅性或侮辱性塗鴉。
- 跟蹤或敲詐。

對行為的期望已有清楚說明和了解的學校社區中，欺凌、騷擾或恐嚇並不多見。

學校有工具幫助引導他們的努力，以加強學生的社會責任感，及改善學校的社會風氣。卑詩省社會責任的表現標準為教師、學生及家庭提供學生以下四方面發展的共通期望：

1 *為課堂及學校社群出力*

- *熱情、友善、和藹和樂於助人。*
- *自覺參加課堂活動和表現合作態度。*
- *自願承擔額外責任。*

2 *以和平方式解決爭執*

- *坦誠地說出感受、適當地控制憤怒的情緒，並尊重地聆聽對方發言。*
- *表現出共鳴和考慮不同的觀點。*
- *冷靜地試圖解決彼此之間的問題，同時知道何時應向成年人求助。*

3 *重視多元化和捍衛人權*

- *公平和尊重地對待其他人及盡量不帶偏見和有道德。*
- *表現對糾正不公正事情的興趣，大膽地說出來和採取行動支持多元化和捍衛人權。*

4 *行使民主權利及責任*

- *表現出不斷成熟的責任感和遵守校規。*
- *表現出社會意識感和對個人行為負責。*
- *採取行動改善這個世界。*

由卑詩省社會責任的表現標準提供。