

## 说明资料

2009年8月27日

教育厅 (Ministry of Education)

### 有关提高学习及读写水平的开学提示

#### 小学生:

- 让孩子看到您阅读，每天腾出一定的时间用于家庭阅读。
- 在您做饭期间，让孩子读给您听。
- 通过轮流朗读每页的内容或扮演其中的角色，让孩子喜欢读书。
- 跟孩子谈谈他们所读的内容。通过问孩子问题，让他们读懂字里行间的意义并对刚读过的内容加以思考。这将有助于提高他们的阅读理解能力。
- 向孩子介绍各种文学流派，看看他们最喜欢哪个流派。
- 帮助孩子获得图书证，每周带他们去一趟图书馆。

#### 初中生:

- 设立每天做家庭作业的时间。所设定的做家庭作业的地方应光线充足、学习用品齐全，远离电视机、互联网等会分散注意力的东西。
- 要强化这种学习习惯，到了孩子该做作业的时间，您也做自己的作业：算一算支票帐户上的余额、支付帐单或自己埋头读书。
- 帮助孩子找出哪些家庭作业比较简单、哪些比较难，让他们先做最难的功课。
- 您自己要腾出时间来回答孩子的问题并提供帮助，但不要替他们做作业。
- 问孩子一些问题，并让他们对刚才阅读或学习的内容加以说明。
- 鼓励孩子写故事和诗歌。

#### 高中生:

- 坚持执行既定的家庭作业时间。按照需要进行调整，例如：将放学后或周末的时间腾出来做较大的项目。
- 鼓励孩子每天晚上花 20 分钟的时间复习当天的笔记或重写一遍，用颜色来突出重要的内容，从而使他们能够更长久地掌握这些内容。
- 学习过程中，让孩子每隔 10 分钟休息一下，这样有助于缓解眼睛、颈部和大脑的疲劳，也有助于提高学习效率，使孩子在阅读和学习中掌握得更多知识。
- 对于孩子感兴趣的学科，应鼓励孩子浏览相关的杂志和相应的网站，使孩子不断阅读。大部分本地图书馆都有各种主题的杂志精选，其中包括体育、科学、机械及政治。
- 可以在冰箱上放一个作业日历，以便快速浏览应提交作业的日子、考试日期以及与其他活动如何搭配。

-30-

媒体联系： 公共事务局 (Public Affairs Bureau)  
教育厅 (Ministry of Education)  
250 356-5963

有关网络信息和服务，请浏览省政府网站 [www.gov.bc.ca](http://www.gov.bc.ca)。