

RESSOURCES D'APPRENTISSAGE

Planification 10

Cette section renferme des renseignements généraux sur les ressources d'apprentissage; elle fournit les titres, les descriptions et renseignements nécessaires pour commander les ressources d'apprentissage recommandées de la collection par classe du programme d'études de Planification 10.

En quoi consistent les ressources d'apprentissage recommandées?

Les ressources d'apprentissage recommandées sont des ressources qui, après avoir été soumises à un processus d'évaluation par des enseignants-évaluateurs, portent désormais le titre de ressource recommandée pour la province à la suite d'un arrêté ministériel. On compte parmi ces ressources du matériel imprimé, des vidéos, des logiciels et des CD-ROM, des jeux et du matériel de manipulation, et d'autres documents multimédias. En général, ces ressources peuvent être utilisées par les élèves, mais elles peuvent aussi comprendre des renseignements destinés principalement aux enseignants.

L'information concernant les ressources recommandées est organisée sous forme de collection par classe. Une collection par classe peut être considérée comme un « ensemble de départ » de ressources de base permettant de présenter le programme d'études. Dans bien des cas, la collection par classe comporte un choix de plus d'une ressource pour appuyer les composantes du programme; les enseignants peuvent ainsi choisir les ressources répondant le mieux à différents styles d'enseignement ou d'apprentissage. Les enseignants peuvent aussi compléter la collection par classe par des ressources approuvées localement.

Quels types de ressources trouve-t-on dans une collection par classe?

Les ressources d'apprentissage d'une collection par classe sont réparties en deux catégories : les ressources d'ensemble et les ressources additionnelles. Les ressources d'ensemble couvrent une bonne partie des résultats d'apprentissage, tandis que les ressources additionnelles sont plutôt thématiques et appuient les résultats d'apprentissage de composantes particulières ou un groupe de résultats d'apprentissage.

Comment les enseignants peuvent-ils s'y prendre pour choisir les ressources d'apprentissage qui répondent aux besoins de leur enseignement?

Les enseignants doivent utiliser :

- les ressources d'apprentissage recommandées pour la province
OU
- les ressources soumises à un processus d'évaluation local et approuvées par le district scolaire

Avant de choisir et d'acheter de nouvelles ressources d'apprentissage, il faut dresser un inventaire des ressources déjà disponibles en consultation avec les centres de ressources de l'école et du district.

Vous trouverez les renseignements concernant les initiatives du Ministère pour appuyer l'acquisition de ressources à l'URL suivant :
http://www.bced.gov.bc.ca/irp_resources/lr/resource/res_main.htm

Quels sont les critères utilisés pour évaluer les ressources d'apprentissage?

Le ministère de l'Éducation évalue les ressources d'apprentissage qui appuient les programmes d'études de la Colombie-Britannique et qui seront utilisées par les enseignants ou les élèves pour les besoins de l'enseignement et de l'évaluation. Les critères d'évaluation utilisés sont centrés sur le contenu, la conception pédagogique, la conception technique et les considérations sociales.

La publication suivante du Ministère comporte d'autres renseignements sur l'examen et la sélection des ressources d'apprentissage : *Guide pour l'évaluation, la sélection et la gestion des ressources d'apprentissage* (révisé en 2002), qui se trouve à l'URL suivant :
http://www.bced.gov.bc.ca/irp/resdocs/esm_guide.pdf

Quel est le financement offert pour l'achat de ressources d'apprentissage?

Au moment du processus de sélection, les enseignants doivent connaître les politiques et procédures de l'école et du district relatives au financement des ressources d'apprentissage afin de savoir combien d'argent ils peuvent dépenser. Des sommes sont allouées aux districts scolaires pour répondre à différents besoins, dont l'achat de ressources d'apprentissage. La sélection des ressources d'apprentissage doit être considérée comme un processus permanent exigeant une détermination des besoins ainsi qu'une planification à long terme qui permet de répondre aux priorités locales et aux objectifs individuels.

LES COLLECTIONS PAR CLASSE DU PROGRAMME D'ÉTUDES DE PLANIFICATION 10

En raison de la diversité des composantes du programme d'études de Planification 10, il n'existe aucune ressource d'ensemble qui couvre tous les résultats d'apprentissage de ce programme d'études. Cependant, nombre de ressources additionnelles appuient fortement des composantes particulières du programme d'études. Le tableau de la collection par classe dresse la liste des ressources d'apprentissage recommandées par support médiatique tout en établissant les liens avec les composantes du programme. Une bibliographie annotée est présentée à la suite du tableau. Les enseignants doivent vérifier auprès des fournisseurs que les renseignements sont complets et mis à jour avant de passer une commande. La plupart des fournisseurs ont des sites Web faciles à consulter.

Services de counselling professionnel

Les enseignants du programme d'études de Planification 10, ainsi que les conseillers en orientation, trouveront utile d'avoir accès à des produits et services de counselling professionnel en ligne, tels que *Bridges*, *Career Cruising*, *Choices*, et *StudentCounsellor.com*.

Le ministère de l'Éducation travaille avec les districts scolaires en vue de négocier l'obtention de licences pour un accès économique aux logiciels et aux renseignements en ligne.

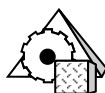
Pour obtenir plus de renseignements sur les services de counselling professionnel en ligne, veuillez consulter le site Web du Ministère : http://www.bced.gov.bc.ca/irp_ressources/lr/resource/res_main.htm

Sites Web

En raison de leur nature transitoire, les sites Web ne sont pas soumis au processus d'évaluation provincial. Cependant, dans certains cas, Internet est la source d'information la plus à jour et la plus pertinente pour les élèves qui suivent le programme d'études de Planification 10. Une liste de sites Web utiles, présentée par ordre alphabétique, est fournie à la fin de cette section. Cette liste fait état de sites Web canadiens non commerciaux qui sont soit sous le parrainage du gouvernement, soit présentés par des partenaires du monde de l'éducation ou des organismes réglementés à l'échelle nationale. Ces sites Web ne portent pas le titre de ressource recommandée et, comme dans le cas de toutes les ressources d'apprentissage complémentaires, ils ne peuvent être utilisés qu'après avoir été approuvés localement. Ces sites sont utiles pour les recherches des élèves ou pour aider les enseignants à élaborer leurs plans de cours et leurs activités d'évaluation.

LÉGENDE DES ICÔNES DES SUPPORTS MÉDIATIQUES

Les icônes suivants correspondent aux différents supports médiatiques des ressources d'apprentissage recommandées dans la bibliographie annotée des collections par classe. Chaque collection par classe ne réunit pas nécessairement des ressources dans tous les supports médiatiques.

*Cassette audio**CD-ROM/DVD**Diapositives**Disque**Disque compact**Film**Jeu / Matériel de manipulation**Logiciel**Matériel imprimé**Multimédia / Trousse**Site Web**Vidéo*

PLANIFICATION 10 – COLLECTION PAR CLASSE

Titre	Programme de fin d'études	Études et carrière	Santé	Finances
Ressources d'ensemble				
Il n'y a pas de ressources d'ensemble.				
Ressources additionnelles – Matériel imprimé				
Avez-vous la tête de l'emploi		✓		
Le bien-être : une question d'équilibre			✓	
Des choix... pour la vie! : Bien en santé			✓	
Des choix... pour la vie! : Guide de survie financière				✓
Des choix... pour la vie! : L'abc du travail		✓		
Des choix... pour la vie! : Vivre en société : les relations interpersonnelles			✓	
Déjouer les attitudes kamikazes en recherche d'emploi		✓		
Guide d'évaluation du portfolio de fin d'études et présentation des domaines d'intérêt	✓			
Horizons 2000+ : Exploration des choix de carrière		✓		
Les jeunes et l'argent		✓		✓
Leader, avez-vous ce qu'il faut?		✓		
Métiers en direct	✓	✓		
Ressources additionnelles – Vidéo				
Chez nous? C'est ici! (Multiculturalisme)			✓	
Main basse sur les gènes ou les aliments mutants			✓	
Ressources additionnelles – Multimédia				
Les ateliers Cursus : S'orienter à partir de soi		✓		
Choix et décisions : Prendre sa vie financière en main				✓
Choix pour des relations positives entre les jeunes			✓	
Ressources additionnelles – Logiciel, CD-ROM & Internet				
Vector : Exploration Vidéo de Carrières, Transitions, Occasions et Réalités		✓		
Ressources additionnelles – Jeux/matériel de manipulation				
Être... pour de vrai		✓		✓



Appuie un ou plusieurs résultats d'apprentissage de la composante.



Les ressources en gris sont aussi recommandées pour Planification professionnelle et personnelle 8 à 12.

**Les ateliers Coursus : S'orienter à partir de soi****Auteur(s) :** Maurais, Y.

Description : *Les ateliers Coursus* se composent d'un manuel, d'un guide d'accompagnement, d'un ensemble de 6 affiches, d'un jeu de cartes, d'un journal de bord, d'un dictionnaire et d'un CD-ROM. L'ensemble permet une démarche d'orientation individuelle ou de groupe comprenant trois thèmes très structurés : famille et programmes de formation, profil personnel, exigences liées au travail. Chaque composante de la ressource peut être utilisée de façon individuelle mais le guide d'accompagnement et le journal de bord sont fortement recommandés comme documents d'appui. Plusieurs stratégies d'animation sont proposées. L'accès au site Internet est gratuit.

Avertissement : *Le guide d'accompagnement est très détaillé et peut être difficile à consulter. Les établissements et les institutions de formation identifiés ciblent uniquement la clientèle québécoise. La classification des domaines professionnels diffère de celle du programme du secondaire deuxième cycle de la Colombie-Britannique.*

Auditoire : *Programme francophone**Immersion**Difficultés d'apprentissage - CD-ROM permet un appui visuel***Catégorie :** *Student, Teacher Resource***Fournisseur :** *Les Éditions Septembre*

2825, chemin des Quatre-Bourgeois

C.P. 9425

Sainte-Foy, QC G1V 4B8

Téléphone : (418) 658-7272

Télécopieur : (418) 652-0986

Numéro sans frais : 1-800-361-7755

Adresse Internet : www.septembre.com**Prix :** Trousse complète : 375 \$

Manuel : 20,95 \$

Guide d'accompagnement : 110 \$

Journal de bord : 5,45 \$

ISBN/N° de commande : Trousse complète : non disponible

Manuel : 2-89471-226-X

Guide d'accompagnement :

2-89471-122-0

Journal de bord : 2-89471-124-7

Droits d'auteur : 2001**Recommandée en :** 2004**Avez-vous la tête de l'emploi****Auteur(s) :** *Larochelle, W. et al.*

Description : Cette collection est un outil d'exploration de carrière et d'appui à la démarche d'orientation. Elle regroupe 7 domaines professionnels différents incluant les métiers du bois, le travail manuel, le multimédia, le tourisme, l'électronique, l'optique-photonique et la communication. Chaque ouvrage de la collection présente un grand nombre de métiers, leur description ainsi que des indices d'orientation pour faciliter la démarche de l'élève.

Avertissement : *Le contenu est axé sur la réalité québécoise. La publicité incluse est parfois distrayante.*

Auditoire : *Programme francophone**Immersion**Difficultés d'apprentissage - Facile à utiliser, à manipuler et à comprendre***Catégorie :** *Student, Teacher Resource***Fournisseur :** *Les Éditions Septembre*

2825, chemin des Quatre-Bourgeois

C.P. 9425

Sainte-Foy, QC G1V 4B8

Téléphone : (418) 658-7272

Télécopieur : (418) 652-0986

Numéro sans frais : 1-800-361-7755

Adresse Internet : www.septembre.com**Prix :** 13,95 \$ par numéro**ISBN/N° de commande :** divers, contacter le fournisseur**Droits d'auteur :** 1999**Recommandée en :** 2004

**Le bien-être : une question d'équilibre**

Description : *Le bien-être : une question d'équilibre* se compose d'un cahier d'exercices pour l'élève et d'un guide d'enseignement. En se basant sur le Modèle de la roue du bien-être, la ressource fait la promotion d'un mode de vie sain dans une perspective holistique. Le guide d'enseignement donne les lignes directrices de 4 leçons. Y sont inclus des fiches d'activités reproductibles. La ressource incite les élèves à se pencher sur leur bien-être émotionnel, physique, spirituel et mental. Le site Internet du fournisseur fournit des ressources pédagogiques, des mises à jour et des liens d'accès à d'autres sites Internet.

Auditoire : *Programme francophone*
Immersion

Catégorie : *Student, Teacher Resource*

Fournisseur : *SMC Educational Products & Services*
P.O. Box 8838
Victoria, BC V8W 3S3
Téléphone : 1-800-247-6789
Télécopieur :
Numéro sans frais : 1-800-247-6789
Adresse Internet : www.smceducational.com

Prix : non disponible

ISBN/N° de commande : non disponible

Droits d'auteur : 2000

Recommandée en : 2004

**Chez nous? C'est ici! (Multiculturalisme)**

Description : Cette vidéo de 27 minutes étudie le dépaysement, la solitude et la recherche d'appartenance du nouvel immigrant. Des témoignages d'enfants et d'adultes d'origines diverses nous révèlent de façon émouvante leurs angoisses, les regrets ainsi que les difficultés rencontrées dans leur pays d'adoption.

Avertissement : *Cette ressource n'a pas de guide pédagogique.*

Auditoire : *Programme francophone*
Immersion

Catégorie : *Student, Teacher Resource*

Fournisseur : *Nuance-Bourdon Audiovisuel Inc.*
111, Chemin Broughton
Montréal, QC H4X 1J9
Téléphone : (514) 486-9292
Télécopieur : (514) 486-2565
Numéro sans frais : 1-800-205-0605
Adresse Internet : www.total.net/~nuanceb

Prix : 60 \$

ISBN/N° de commande : MA023

Droits d'auteur : 1994

Recommandée en : 2004



Choix et décisions : Prendre sa vie financière en main

Description : Cette trousse pédagogique comprend un guide de l'enseignant, des plans de cours clairs contenant le matériel de l'élève et un CD-ROM interactif. Le matériel de l'élève inclut des activités que l'on peut photocopier et utiliser comme feuille de travail. Le guide de l'enseignant fournit des jeux-questionnaires, des sites Web et des acétates. Le CD-ROM contient, entre autres, un jeu interactif et un jeu-questionnaire. Les thèmes abordés sont entre autres : tenir un budget, subvenir seul à ses besoins, être un consommateur averti, les services bancaires, le crédit, les cartes de crédit, les prêts, l'épargne et l'investissement. Certains sujets ne font pas partie du programme d'études mais pourraient être traités lors d'activités complémentaires.

Configuration requise pour Windows : Pentium de 90 MHz ou plus; Windows 95 ou version plus récente; au moins 14 Mo de mémoire libre; lecteur CD-ROM quadruple vitesse ou plus rapide; 25 Mo d'espace libre sur le disque dur; moniteur couleur 640 X 480; 16-bits de couleurs.

Configuration requise pour Macintosh : Power PC 80 MHz ou plus rapide; Mac OS 7.5 ou version plus récente; au moins 14 Mo de mémoire libre; lecteur CD-ROM quadruple vitesse ou plus rapide; 25 Mo d'espace libre sur le disque dur; moniteur couleur 640 X 480; 16-bits de couleurs.

Auditoire : *Programme francophone*
Immersion

Catégorie : *Student, Teacher Resource*

Fournisseur : *Visa Canada Association*
40 King Street West, Suite 3710
PO Box 19375 Stn Brm B
Toronto, ON M7Y 3M1
Téléphone : 613-260-0522
Télécopieur : 613-260-0992
Numéro sans frais : 1-888-444-0293
Adresse Internet : www.practicalmoneyskills.ca

Prix : gratuit

ISBN/N° de commande : non disponible

Droits d'auteur : 2000

Recommandée en : 2004



Choix pour des relations positives entre les jeunes

Description : Cette ressource, composée d'une vidéo de 20 minutes intitulée *Un amour assassin* et d'un guide pédagogique, traite des relations des jeunes entre eux et les amène à prendre conscience des signes avant-coureurs d'une relation violente. L'histoire racontée dans la vidéo est l'histoire vraie d'une relation violente qui se termine tragiquement. Le guide pédagogique présente 6 leçons en rapport avec la vidéo; chaque leçon porte sur un thème différent : identification de l'abus, signes avant-coureurs, relations positives, compréhension des choix, choix responsables, aide à un(e) ami(e). Les plans de leçon sont bien détaillés, consistants et complets. Une section du guide est consacrée à la mesure et l'évaluation, une autre donne une liste d'organismes communautaires.

Avertissement : *L'enseignant devrait regarder la vidéo avant de l'utiliser en salle de classe car elle pourrait déclencher une réaction émotionnelle chez certains élèves. Il doit être prêt à faire face aux différentes réactions des élèves.*

Auditoire : *Programme francophone*
Immersion

Catégorie : *Teacher Resource*

Fournisseur : *Office national du film du Canada*
Case postale 6100, Succursale Centre-Ville
Saint-Laurent, QC H3C 3H5
Téléphone : (514) 283-9463
Télécopieur : (514) 283-7564
Numéro sans frais : 1-800-267-7710
Adresse Internet : www.onf.ca

Prix : Vidéo : 49,95 \$
Vidéo + Guide pédagogique : 75 \$

ISBN/N° de commande : Vidéo : 113C0299118
Vidéo + Guide pédagogique :
143C9299260

Droits d'auteur : 2003

Recommandée en : 2004

**Des choix... pour la vie! : Bien en santé****Auteur(s) :** *Campbell, J.*

Description : *Bien en santé* est composé d'un magazine pour l'élève et d'un guide d'enseignement. Le magazine de l'élève est une compilation d'articles sur la vie actuelle de tous les jours, provenant de sources différentes comme le magazine *Teen* ou Statistique Canada. Il contient aussi des histoires vraies et des renseignements pratiques pour les adolescents. Les sujets traités sont variés : nutrition, équilibre émotionnel, forme physique, sexualité, mode de vie équilibré, gestion du risque dans le choix des habitudes de vie. Le guide d'enseignement offre des stratégies d'enseignement et d'apprentissage, des renseignements détaillés et un glossaire. *Bien en santé* fait partie de la collection *Des choix... pour la vie*. Chaque guide d'enseignement de la collection fait référence aux autres guides de cette même collection.

Auditoire : *Programme francophone
Immersion***Catégorie :** *Student, Teacher Resource***Fournisseur :** *Chenelière Éducation*7001, boulevard Saint-Laurent
Montréal, QC H2S 3E3

Téléphone : (514) 273-1066/8055

Télécopieur : (514) 276-0324

Numéro sans frais : 1-800-565-5531

Adresse Internet : www.cheneliere-education.ca**Prix :** Module de l'élève : 26,95 \$
Guide d'enseignement : 156 \$**ISBN/N° de commande :** Module de l'élève : 2-7650-0118-9
Guide d'enseignement :
2-7650-0117-0**Droits d'auteur :** 2004**Recommandée en :** 2004**Des choix... pour la vie! : Guide de survie financière****Auteur(s) :** *Campbell, J.*

Description : *Guide de survie financière* est composé d'un magazine pour l'élève et d'un guide d'enseignement. Le magazine de l'élève est une compilation d'articles sur la vie actuelle de tous les jours, provenant de sources différentes comme le magazine *Teen* ou Statistique Canada. Il contient aussi des histoires vraies et des renseignements pratiques pour les adolescents. Les sujets traitent de la gestion de l'argent, des services bancaires, de l'investissement, de diverses assurances, du crédit et de la conscience du consommateur. Une section est consacrée à la réalité à laquelle doivent faire face les adolescents qui quittent la maison familiale. Le guide d'enseignement offre des stratégies d'enseignement et d'apprentissage, des renseignements détaillés et un glossaire.

Guide de survie financière fait partie de la collection *Des choix... pour la vie*. Chaque guide d'enseignement de la collection fait référence aux autres guides de cette même collection.


Auditoire : *Programme francophone
Immersion***Catégorie :** *Student, Teacher Resource***Fournisseur :** *Chenelière Éducation*7001, boulevard Saint-Laurent
Montréal, QC H2S 3E3

Téléphone : (514) 273-1066/8055

Télécopieur : (514) 276-0324

Numéro sans frais : 1-800-565-5531

Adresse Internet : www.cheneliere-education.ca**Prix :** Module de l'élève : 26,95 \$
Guide d'enseignement : 156 \$**ISBN/N° de commande :** Module de l'élève : 2-7650-0112-X
Guide d'enseignement :
2-7650-0111-1**Droits d'auteur :** 2004**Recommandée en :** 2004


Des choix... pour la vie! : L'abc du travail

Auteur(s) : Campbell, J.

Description : *L'abc du travail* est composé d'un magazine pour l'élève et d'un guide d'enseignement. Le magazine de l'élève est une compilation d'articles sur la vie actuelle de tous les jours, provenant de sources différentes comme le magazine *Teen* ou Statistique Canada. Il contient aussi des histoires vraies et des renseignements pratiques pour les adolescents. Les sujets traitent de la recherche d'emploi, du maintien de son emploi, du changement d'emploi et de la création de son entreprise. Le guide d'enseignement offre des stratégies d'enseignement et d'apprentissage, des renseignements détaillés et un glossaire.

L'abc du travail fait partie de la collection *Des choix... pour la vie*. Chaque guide d'enseignement de la collection fait référence aux autres guides de cette même collection.

Auditoire : Programme francophone
Immersion

Catégorie : Student, Teacher Resource

Fournisseur : Chenelière Éducation

7001, boulevard Saint-Laurent
Montréal, QC H2S 3E3

Téléphone : (514) 273-1066/8055

Télécopieur : (514) 276-0324

Numéro sans frais : 1-800-565-5531


Adresse Internet : www.cheneliere-education.ca

Prix : Module de l'élève : 26,95 \$
Guide d'enseignement : 156 \$

ISBN/N° de commande : Module de l'élève : 2-7650-0116-2
Guide d'enseignement :
2-7650-0115-4

Droits d'auteur : 2004

Recommandée en : 2004


Des choix... pour la vie! : Vivre en société : les relations interpersonnelles

Auteur(s) : Campbell, J.

Description : *Vivre en société : les relations interpersonnelles* est composé d'un magazine pour l'élève et d'un guide d'enseignement. Le magazine de l'élève est une compilation d'articles sur la vie actuelle de tous les jours, provenant de sources différentes comme le magazine *Teen* ou Statistique Canada. Il contient aussi des histoires vraies et des renseignements pratiques pour les adolescents. Les sujets traitent de l'estime de soi, de la communication, de la pression des pairs, des relations interpersonnelles, de la sexualité, des conflits et des changements. Le guide d'enseignement offre des stratégies d'enseignement et d'apprentissage, des renseignements détaillés et un glossaire.

Vivre en société : les relations interpersonnelles fait partie de la collection *Des choix... pour la vie*. Chaque guide d'enseignement de la collection fait référence aux autres guides de cette même collection.

Auditoire : Programme francophone
Immersion

Catégorie : Student, Teacher Resource

Fournisseur : Chenelière Éducation

7001, boulevard Saint-Laurent
Montréal, QC H2S 3E3

Téléphone : (514) 273-1066/8055

Télécopieur : (514) 276-0324

Numéro sans frais : 1-800-565-5531

Adresse Internet : www.cheneliere-education.ca

Prix : Module de l'élève : 26,95 \$
Guide d'enseignement : 156 \$

ISBN/N° de commande : Module de l'élève : 2-7650-0114-6
Guide d'enseignement :
2-7650-0113-8

Droits d'auteur : 2004

Recommandée en : 2004

**Déjouer les attitudes kamikazes en recherche d'emploi****Auteur(s) :** Guénette, M.

Description : Cette ressource est basée sur une étape de la recherche d'emploi : l'entrevue. Elle présente différents types de comportement en entrevue et explique la perception de l'employeur. Le questionnaire d'autoévaluation permet de se situer dans la grille des comportements et de se responsabiliser. Il pourrait être un bon outil de réflexion pour l'élève. *Déjouer les attitudes kamikazes en recherche d'emploi* ne comporte pas de leçons en tant que telles, mais est une bonne ressource pour l'enseignant.

Auditoire : Programme francophone
Immersion

Douance - Activités d'approfondissement

Catégorie : Teacher Resource

Fournisseur : Les Éditions Septembre

2825, chemin des Quatre-Bourgeois
C.P. 9425

Sainte-Foy, QC G1V 4B8

Téléphone : (418) 658-7272

Télécopieur : (418) 652-0986

Numéro sans frais : 1-800-361-7755

Adresse Internet : www.septembre.com

Prix : 15,95 \$**ISBN/N° de commande :** 2-89471-106-9**Droits d'auteur :** 2000**Recommandée en :** 2004**Être... pour de vrai****Auteur(s) :** Barry, B.

Description : Cette ressource fait partie de la série *Jouer... pour de vrai*, série consacrée à l'éducation au choix de carrière. *Être... pour de vrai* comprend un guide de l'animateur et du matériel pédagogique pour 40 élèves, dont des fiches de situation de vie, des petites annonces, des descriptions de rôles professionnels et des avis de changement d'emploi. Ce programme coopératif et interactif d'exploration professionnelle requiert un minimum de 25 heures pour en compléter toutes les activités. Ces activités sont regroupées en trois modules ou sessions thématiques. Les élèves assument des rôles de vie-travail (issus des 18 secteurs de la vie économique) et explorent les implications personnelles (budget, horaire de vie) de la vie au travail, y compris la recherche d'emploi et le changement d'emploi. Chaque classe ou groupe d'élèves crée une « ville » avec ses différents quartiers ou communautés.

Le guide de l'animateur présente une vue d'ensemble de chaque module ainsi qu'un plan de travail pour chacune des activités proposées. Ce plan de travail comprend : le survol de l'activité, sa durée, les objectifs visés, les résultats attendus, des indications pour la préparation de l'activité, une explication de son déroulement, des questions pour la discussion, des exercices facultatifs et une synthèse du déroulement de l'activité.

Il est recommandé aux enseignantes et aux enseignants, avant de s'engager dans *Être... pour de vrai* avec leurs élèves, de se familiariser avec le contenu du programme, d'identifier les possibilités de collaboration et de coenseignement avec d'autres enseignantes et enseignants, d'organiser d'avance le matériel, de prévoir la venue de conférenciers invités, et de planifier l'implication éventuelle de parents.

Auditoire : Programme francophone
Immersion

Immersion tardive

Catégorie : Student, Teacher Resource

Fournisseur : Centre national en vie-carrière

488, rue Centrale
Memramcook, NB E4K 3S6

Téléphone : (506) 758-0302

Télécopieur : (506) 758-0353

Numéro sans frais : 1-888-533-5683

Adresse Internet : www.jouerpourdevrai.ca

Prix : Trousse d'animation : 250 \$

Trousse de l'élève : 2,75 \$

Guide d'animation : 43,95 \$

ISBN/N° de commande : Trousse d'animation : EPDV2010
Trousse de l'élève : EPDV2020
Guide d'animation :
1-896281-24-9/EPDV2030

Droits d'auteur : 2001**Recommandée en :** 2004

**Guide d'évaluation du portfolio de fin d'études et présentation des domaines d'intérêt**

Description : Ce guide, publié par le ministère de l'Éducation à l'intention des élèves et des enseignants, présente les exigences du portfolio de fin d'études dans les domaines suivants : art et design, préparation aux études et à la carrière, compétences améliorant l'employabilité, technologie de l'information, hygiène de vie, et participation et prise de responsabilités au sein de la communauté. Il contient des sections destinées aux parents et aux élèves, et des modèles de tableaux d'évaluation.

Auditoire : *Programme francophone
Immersion*

Catégorie : *Teacher Resource*

Fournisseur : *Government Publication Services*
563 Superior Street
P.O. Box 9452 Stn Prov Govt
Victoria, BC V8W 9V7
Téléphone : (250) 387-6409
Télécopieur : (250) 387-1120
Numéro sans frais : 1-800-663-6105
Adresse Internet : www.publications.gov.bc.ca

Prix : non disponible

ISBN/N° de commande : non disponible

Droits d'auteur : 2004

Recommandée en : 2004

**Horizons 2000+ : Exploration des choix de carrière**

Auteur(s) : *Misener, J. et al.*

Description : Le but de *Horizons 2000+ : Exploration des choix de carrière* est d'aider les élèves à planifier leur avenir, particulièrement suite à leur départ de l'école secondaire. Le manuel de l'élève, bien structuré, amène les élèves à découvrir qui ils sont et ce qu'ils veulent faire, et leur montre comment arriver à ce qu'ils veulent faire. Il utilise des célébrités canadiennes pour piquer leur intérêt (p. ex. Jim Carrey, Donovan Bailey). Le dernier chapitre traite assez rapidement de la gestion d'un budget. Le guide d'enseignement propose, en plus des stratégies pédagogiques, des grilles d'évaluation, des sites Web, des suggestions pédagogiques et des feuilles reproductibles. Certaines des stratégies pédagogiques suggérées sont : remue-méninges, analyses de bandes dessinées, études de cas, travail de groupe, interviews, journal, portfolio, affiches, expositions, jeux de rôles et sondages. Cette ressource a été conçue de façon à supporter le programme d'études de l'Ontario; il sera donc nécessaire de donner des renseignements complémentaires aux élèves de la Colombie-Britannique. Il est à noter que le portfolio mentionné dans cette ressource est différent du portfolio de fin d'études du ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique.

Auditoire : *Programme francophone
Immersion*

Catégorie : *Student, Teacher Resource*

Fournisseur : *Chenelière Éducation*
7001, boulevard Saint-Laurent
Montréal, QC H2S 3E3
Téléphone : (514) 273-1066/8055
Télécopieur : (514) 276-0324
Numéro sans frais : 1-800-565-5531
Adresse Internet : www.cheneliere-education.ca

Prix : Manuel de l'élève : 41,95 \$
Guide d'enseignement : 140 \$

ISBN/N° de commande : Manuel de l'élève : 2-89461-470-5
Guide d'enseignement :
2-89461-479-9

Droits d'auteur : 2001

Recommandée en : 2004

**Les jeunes et l'argent**

Description : *Les jeunes et l'argent* est publié par le Groupe Investors. Les trois composantes du livre couvrent les thèmes suivants : Objectifs, valeurs et décisions; En quête d'un revenu; Gérer son argent. Le livre offre une approche pédagogique simple et directe avec l'utilisation de tableaux et de feuilles d'activités.

Avertissement : *Cette ressource n'a pas de guide pédagogique.*

Auditoire : *Programme francophone
Immersion*

Catégorie : *Student, Teacher Resource*

Fournisseur : *Fondation canadienne d'éducation économique*
110, avenue Eglinton ouest, bureau 201
Toronto, Ontario M4R 1A3

Téléphone : (416) 968-2236

Télécopieur : (416) 968-7610

Numéro sans frais : 1-888-570-7610

Adresse Internet : www.cfee.org

Prix : non disponible

ISBN/N° de commande : non disponible

Droits d'auteur : 1997

Recommandée en : 2004

**Leader, avez-vous ce qu'il faut?**

Auteur(s) : *Maxwell, J.*

Description : *Leader, avez-vous ce qu'il faut?* fournit des outils et des idées qui permettent de développer les qualités, les traits de caractère et les attitudes reliés au leadership.

Avertissement : *Ce livre manque d'activités concrètes, il est plutôt un manuel de référence pour l'enseignant.*

Auditoire : *Immersion précoce
Programme francophone*

Donance - Développer le profil du leader suivi d'un plan d'action

Catégorie : *Teacher Resource*

Fournisseur : *Québec-Livres*

2185, autoroute des Laurentides
Laval, QC H7S 1Z6

Téléphone : (450) 687-1210

Télécopieur : (450) 687-1331

Adresse Internet : www.quebec-livres.com

Prix : 18,95 \$

ISBN/N° de commande : 2-89225-430-2

Droits d'auteur : 2000

Recommandée en : 2004

**Main basse sur les gènes ou les aliments mutants**

Description : Cette vidéo de 52 minutes traite des enjeux politiques, sociaux, philosophiques, environnementaux et économiques des organismes génétiquement modifiés (OGM). On y parle notamment de l'apport de la technologie dans le domaine agroalimentaire. Le sujet est engageant. C'est un bon outil pour initier une discussion sur les choix de santé. La perspective et le propos du documentaire présentent, de façon très convaincante, un aspect particulier du débat : les dangers potentiels des OGM sur la santé.

Avertissement : *Étant donné que le niveau de langue est avancé, que le discours est parfois sophistiqué et qu'il n'y a pas de support pédagogique, l'enseignant devra intervenir au cours de la projection de la vidéo (récapitulation, notions de base et vocabulaire, etc.). Différents accents sont utilisés (québécois, français).*

Auditoire : *Programme francophone
Immersion*

Catégorie : *Student, Teacher Resource*

Fournisseur : *Office national du film du Canada*

Case postale 6100, Succursale Centre-Ville
Saint-Laurent, QC H3C 3H5

Téléphone : (514) 283-9463

Télécopieur : (514) 283-7564

Numéro sans frais : 1-800-267-7710

Adresse Internet : www.onf.ca

Prix : 49,95 \$

ISBN/N° de commande : 143C9299260

Droits d'auteur : 1999

Recommandée en : 2004

**Métiers en direct**

Description : *Métiers en direct* est une revue publiée quatre fois par an. Chaque numéro traite d'un domaine d'emploi précis présenté par des experts dans le domaine. On y découvre les différents métiers qui s'y rattachent. Les élèves pourront s'y référer lorsqu'ils devront penser à un choix de carrière. L'enseignant peut suggérer des activités complémentaires en utilisant le carnet d'adresses, les références utiles et parfois un questionnaire suivi du corrigé. Même si la revue est publiée au Québec et présente des personnalités et des exemples du milieu québécois, le contenu et les concepts sont d'intérêt général. Les concepts et les enjeux correspondent au contexte canadien.

Avertissement : *C'est une revue et non un livre pédagogique. La publication est québécoise.*

Auditoire : *Programme francophone
Immersion*

Donance - Approfondir, comparer divers profils professionnels

Catégorie : *Student, Teacher Resource*

Fournisseur : *Les Éditions Septembre*
2825, chemin des Quatre-Bourgeois
C.P. 9425
Sainte-Foy, QC G1V 4B8
Téléphone : (418) 658-7272
Télécopieur : (418) 652-0986
Numéro sans frais : 1-800-361-7755
Adresse Internet : www.septembre.com

Prix : 4,95 \$ par revue

ISBN/N° de commande : 1481-3467

Droits d'auteur : 1998

Recommandée en : 2004

**Vector : Exploration Vidéo de Carrières, Transitions, Occasions et Réalités**

Description : Offert en format CD-ROM ou DVD pour une plate-forme PC, *VECTOR* est un outil d'exploration et de planification de carrière. L'utilisateur est d'abord amené à explorer différentes options de carrière en fonction de ses intérêts. L'interface au premier plan le relie à une variété de ressources multimédias, à plus de 1 000 liens actifs et à une base de données de plus de 8 000 ressources. *VECTOR* contient une vidéothèque de plus de 120 vignettes vidéo de 4 à 6 minutes qui présentent des gens dans leur milieu de travail au Canada. Chaque utilisateur aura son mot de passe et pourra se bâtir une boîte à outils de ressources. Une assistance technique est disponible en ligne. Un premier exemplaire de *VECTOR* sera distribué gratuitement à chaque école secondaire. Des exemplaires supplémentaires pourront être achetés; le prix dépendra du nombre d'exemplaires.

Configuration requise pour Windows : carte sonore; lecteur de CD-ROM; écran en couleur; souris; imprimante. Le programme ne fonctionne que si le CD-ROM ou le DVD est inséré dans le lecteur.

Auditoire : *Programme francophone
Immersion*

Catégorie : *Student, Teacher Resource*

Fournisseur : *Fondation canadienne d'éducation économique*
110, avenue Eglinton ouest, bureau 201
Toronto, Ontario M4R 1A3
Téléphone : (416) 968-2236
Télécopieur : (416) 968-7610
Numéro sans frais : 1-888-570-7610
Adresse Internet : www.cfec.org

Prix : gratuit

ISBN/N° de commande : non disponible

Droits d'auteur : 2003

Recommandée en : 2004

SITES WEB DE PLANIFICATION 10

Bien que les sites Web suivants ne portent pas le titre de ressources recommandées, ils sont fournis afin d'appuyer les enseignants dans l'enseignement et l'évaluation du programme d'études de Planification 10. Comme dans le cas de toutes les ressources complémentaires, ces ressources ne peuvent être utilisées qu'après avoir été approuvées localement. Les enseignants doivent prévisualiser les sites afin de choisir ceux dont l'utilisation est appropriée pour leurs élèves; ils doivent aussi veiller à ce que les élèves connaissent les politiques du district concernant l'utilisation de l'ordinateur et d'Internet.

Les sites Web sélectionnés, dont la mise à jour a été faite en janvier 2004, ne constituent pas une liste exhaustive; ils représentent un « ensemble de départ » des sites susceptibles d'être utiles pour l'une — ou plus — des quatre composantes du programme d'études de Planification 10. Plusieurs de ces sites offrent des liens vers d'autres ressources destinées aux enseignants et aux élèves. Pour aider davantage les enseignants, bon nombre de sites, ou de pages précises à l'intérieur d'un site, sont aussi repris individuellement dans les sections correspondantes des « Modèles d'évaluation formative ».

Achieve BC

<http://www.achievebc.ca/bvprd/bc/keyInitiativeHome.do?action=achieveBCUser>

Ce site rassemble les renseignements et les outils éducatifs les plus récents en vue de favoriser l'apprentissage et la réussite des jeunes enfants, des élèves, des étudiants et des adultes.

Agence du revenu du Canada

<http://www.cra-adrc.gc.ca/menu-f.html>

Donne accès à des renseignements fiscaux. Comporte aussi un lien vers le site *Enseignons l'impôt* :
<http://www.cra-adrc.gc.ca/tax/individuals/teachtax/teach-f.html>

Ce site fait connaître le système fiscal canadien aux élèves qui poursuivent des études secondaires et postsecondaires, et leur enseigne les compétences pratiques pour préparer sommairement une déclaration de revenus de base.

Association des banquiers canadiens — Questions

<http://www.yourmoney.cba.ca/fr/index.cfm>

Ce site donne de l'information financière aux jeunes, aux parents et aux enseignants.

Association des universités et collèges du Canada

http://www.aucc.ca/index_f.html

Ce site décrit la plupart des universités et collèges canadiens ainsi que leurs programmes d'études; offre des liens vers leurs sites Web.

Awards: Passport to Education and Scholarships

<http://www.bced.gov.bc.ca/awards/>

Ce site fournit de l'information sur le projet « Passport » et des liens vers d'autres sites Web, dont celui de *BC Awards Online*, en vue de connaître les bourses d'études offertes.

Bien que les sites Web suivants ne portent pas le titre de ressources recommandées, ils sont fournis afin d'appuyer les enseignants dans l'enseignement et l'évaluation du programme d'études de Planification 10. Comme dans le cas de toutes les ressources complémentaires, ces ressources ne peuvent être utilisées qu'après avoir été approuvées localement.

BC Centre for Disease Control (BCCDC)

<http://www.bccdc.org/>

Centre d'excellence de la Colombie-Britannique en matière de prévention, de dépistage et de contrôle des maladies transmissibles; il fournit aussi des ressources et des services spécialisés d'appui à la santé.

BC Council for Admission and Transfer

<http://www.bccat.bc.ca/>

Ce site fournit des renseignements généraux concernant l'admission dans les collèges, établissements d'enseignement, collèges universitaires et universités. Constitue aussi un portail vers les sites Web de tous les établissements du système d'éducation postsecondaire public de la Colombie-Britannique.

BC Health Files

<http://www.bchealthguide.org/healthfiles/index.stm>

Une série de fiches descriptives d'une page sur des sujets touchant la santé et la sécurité, comme les maladies courantes, la sécurité sanitaire de l'environnement, ainsi que des conseils relatifs à la santé et à la sécurité. Ces fiches sont régulièrement mises à jour en fonction des dernières consignes sanitaires de la Colombie-Britannique.

BC Human Rights Tribunal

<http://www.bchrt.bc.ca/>

Le BC Human Rights Tribunal (Tribunal des droits de la personne de la Colombie-Britannique) est un organisme indépendant quasi judiciaire créé par le *BC Human Rights Code* (Code des droits de la personne). Le Tribunal s'emploie à recevoir les plaintes relatives aux droits de la personne et à les résoudre de manière équitable pour chacune des parties.

BC Partners for Mental Health and Addictions

<http://www.mentalhealthaddictions.bc.ca/content/main.php>

Ce site Web a pour but d'initier les Britanno-Colombiens aux questions relatives à la santé mentale; il donne donc accès à de l'information facile à comprendre et à utiliser pour promouvoir la santé mentale. Il renferme aussi des renseignements sur les connaissances, les croyances et les aptitudes qui favorisent le dépistage, la gestion et la prévention des problèmes de santé mentale et de toxicomanie.

BC Safe Schools & Communities Centre

<http://www.safeschools.gov.bc.ca/>

Une source essentielle d'information, de ressources et d'aide pour les jeunes, les parents, les éducateurs, les policiers et autres, en vue de soutenir et de favoriser le développement de milieux scolaires sans risque et d'un environnement sûr pour la communauté.

BC Securities Commission

<http://www.bcsc.bc.ca/investorinfo/default.asp>

Ce site comprend un glossaire des termes liés au domaine des investissements, décrit les éléments de base permettant de favoriser des investissements fructueux et fournit des moyens d'éviter les fraudes électroniques. Un lien à l'intention des jeunes apporte à ces derniers des renseignements complémentaires sur ce sujet.

Bien que les sites Web suivants ne portent pas le titre de ressources recommandées, ils sont fournis afin d'appuyer les enseignants dans l'enseignement et l'évaluation du programme d'études de Planification 10. Comme dans le cas de toutes les ressources complémentaires, ces ressources ne peuvent être utilisées qu'après avoir été approuvées localement.

British Columbia Injury Prevention Centre

<http://www.injuryfreezone.com/>

Un programme communautaire de prévention des blessures ayant pour but de promouvoir un monde sans blessures en Colombie-Britannique. Prenant appui sur des recherches fondées sur les résultats cliniques et scientifiques et sur les meilleures pratiques en promotion de la santé, les programmes de prévention des blessures sont conçus pour réduire l'incidence et la gravité des blessures dans les communautés.

Career Education Society of BC

<http://www.ces.bc.ca/>

Mis à jour régulièrement en fonction des informations et des événements les plus récents concernant la gestion de la carrière et de l'apprentissage.

Career Gateways

<http://careergateways.org/>

Site conçu pour aider les enseignants ou les élèves à utiliser différentes ressources sur le marché de l'emploi et sur l'introduction au choix de carrière, pour la planification de carrière. Le site comprend des exemplaires de ces ressources. Exige le logiciel Shockwave.

Career Planning For Students and Parents

<http://www.bced.gov.bc.ca/careers/planning/>

La section Planification de carrière met l'accent sur l'introduction au choix de carrière : information sur les carrières, exploration de carrières, préparation à la carrière et expérience de travail.

Career Paths Online

<http://www.careerpathsonline.com/>

Site Web qui présente, à l'intention des jeunes britanno-colombiens, des expériences inspirantes sur diverses carrières, de l'information sur le marché du travail ainsi que des outils d'autoévaluation. Comprend aussi le guide interactif *10-Step Career Planning Guide*.

Centre canadien de lutte contre l'alcoolisme et les toxicomanies

<http://ccsa.ca/>

Cet organisme sans but lucratif travaille à réduire les méfaits de l'alcool, du tabac et d'autres drogues. Ce site comporte aussi des renseignements sur la dépendance au jeu.

Centre canadien d'information sur le VIH/sida

<http://www.aidssida.cpha.ca>

Ce site se définit comme le plus grand centre d'information sur le VIH/sida au Canada. Ce centre d'information est né d'un programme de l'Association canadienne de santé publique.

Bien que les sites Web suivants ne portent pas le titre de ressources recommandées, ils sont fournis afin d'appuyer les enseignants dans l'enseignement et l'évaluation du programme d'études de Planification 10. Comme dans le cas de toutes les ressources complémentaires, ces ressources ne peuvent être utilisées qu'après avoir été approuvées localement.

Ciblétudes interactif

<http://www.canlearn.ca>

Information permettant d'aider à la planification et au financement des études postsecondaires au Canada. Donne aussi accès au centre de service du Programme canadien de prêts aux étudiants.

Classification nationale des professions

<http://www23.hrdc-drhc.gc.ca/2001/f/generic/welcome.shtml>

Depuis sa mise sur pied en 1992, le système de Classification nationale des professions (CNP) est la ressource qui fait autorité en matière d'information sur les professions au Canada. Des milliers de personnes utilisent le CNP pour connaître les emplois disponibles sur le marché du travail canadien.

Compétences essentielles (DRHC)

<http://www15.hrdc-drhc.gc.ca/french/general/es.asp>

Montre de quelle façon sont utilisées les compétences fondamentales dans certains emplois que l'on peut, la plupart du temps, obtenir au sortir de l'école secondaire. Le site comprend 190 profils professionnels. On y trouve aussi un guide de l'utilisateur et un ensemble de documents originaux utilisés dans nombre de lieux de travail au Canada ainsi que des suggestions sur la façon d'utiliser ces documents, ou d'autres du même genre, au cours d'activités d'enseignement.

Connexion jeunesse

<http://www.youth.gc.ca/yoaux.jsp?&lang=fr&flash=1&ta=1&auxpageid=238>

Le site Connexion jeunesse comprend plus de 250 programmes, services et ressources à l'intention des jeunes de 15 à 30 ans. Il s'agit d'une ressource fiable que peuvent aussi consulter les conseillers en services de counselling, les parents, les éducateurs, les employeurs et les groupes communautaires.

Pour commander gratuitement un exemplaire imprimé, composer le 1-800-935-5555

Développement des ressources humaines Canada

<http://www.hrdc-drhc.gc.ca/hrsd/home.shtml>

Fournit toutes sortes de liens donnant accès à des outils et à des ressources pour la planification de la carrière, à des tests d'aptitudes et d'autoévaluation, à de l'information sur les milieux de travail, à des outils pour interpréter l'information sur le marché du travail, à des programmes d'emplois pour les jeunes et à des stratégies de recherche d'emploi.

Les diététistes du Canada

<http://www.dieticians.ca/>

L'association des Diététistes du Canada regroupe des professionnels de l'alimentation et de la nutrition ayant à cœur la santé et le bien-être des Canadiens. Ce site fournit des liens vers de l'information et des ressources liées à la nutrition.

Bien que les sites Web suivants ne portent pas le titre de ressources recommandées, ils sont fournis afin d'appuyer les enseignants dans l'enseignement et l'évaluation du programme d'études de Planification 10. Comme dans le cas de toutes les ressources complémentaires, ces ressources ne peuvent être utilisées qu'après avoir été approuvées localement.

Directorate of Agencies for School Health (DASH)

<http://dashbc.org/>

Un regroupement d'individus et d'organismes locaux, régionaux et provinciaux se portent à la défense de programmes, de services et d'études qui favorisent l'épanouissement des élèves, des familles et des communautés.

Emploi-Avenir 2000

<http://www.jobfutures.ca>

Donne une perspective canadienne sur plus de 200 groupes de professions. Comprend les fonctions du poste, la rémunération, la formation requise et les débouchés pour chaque groupe. Donne aussi un aperçu des tendances du marché de l'emploi.

Emplois, travailleurs, formation et carrières

<http://www.emploisetca.ca>

Des informations constamment renouvelées conçues pour aider les Canadiens à se trouver un emploi. Un lien à l'intention des enseignants leur permet d'entrer en contact avec des chercheurs et d'avoir accès à des banques de données, à des recherches, à des programmes, à des associations et aux différents ministères de l'Éducation.

Comprend aussi de nombreuses ressources sur l'examen de carrières qui peuvent aider les élèves tout au long de leur processus de prise de décisions en vue de choisir une carrière.

Employment Standards (Ministry of Skills Development and Labour)

<http://www.labour.gov.bc.ca/esb/welcome.htm>

Décrit la *Employment Standards Act* (Loi sur les normes d'emploi) et ses règlements qui établissent les normes minimales en ce qui concerne les salaires et les conditions de travail dans la plupart des lieux de travail.

État des Professions : Perspectives d'emploi pour les jeunes en Colombie-Britannique

<http://www.workinonet.bc.ca/workscene>

Ce site conçu pour les jeunes présente les descriptions de près de 200 professions offertes en Colombie-Britannique. Chaque description de deux pages comporte de l'information sur la nature du travail, le lieu de l'emploi et les habiletés requises.

GALEBC (Gay and Lesbian Educators)

<http://www.galebc.org/main.htm>

GALEBC prône la mise en place d'un environnement positif pour toutes les personnes homosexuelles, lesbiennes, bisexuelles et transsexuelles travaillant au sein du système éducatif. Ce site Web comporte, à l'intention des enseignants, des ressources telles que *Challenging Homophobia in Schools*, des exemples de plans de cours, des vidéos et des ressources documentaires et littéraires.

Industry Training and Apprenticeship (Ministry of Advanced Education)

<http://www.aved.gov.bc.ca/industrytraining/welcome.htm>

Fournit des liens vers la formation en industrie, la formation d'apprenti, la planification de la carrière, *Red Seal* et d'autres.

Bien que les sites Web suivants ne portent pas le titre de ressources recommandées, ils sont fournis afin d'appuyer les enseignants dans l'enseignement et l'évaluation du programme d'études de Planification 10. Comme dans le cas de toutes les ressources complémentaires, ces ressources ne peuvent être utilisées qu'après avoir été approuvées localement.

Info Carrières

<http://www.careerdirectionsonline.com/careerdirections/>

Conçu pour aider les élèves du secondaire à explorer des emplois qui exigent de suivre un programme d'études collégiales, une formation professionnelle ou technique, une formation d'apprenti ou une formation en cours d'emploi. Décrit 186 emplois et fournit des conseils sur la façon de trouver des renseignements complémentaires.

Info-Emploi C-B

<http://www.cb.info-emploi.ca/francais/>

Le lecteur trouvera dans ce site de l'information sur les emplois, l'éducation, les carrières et le marché du travail.

Insurance Corporation of British Columbia (ICBC)

<http://www.icbc.com>

Comprend diverses informations sur la sécurité routière. Un lien conçu spécialement pour les jeunes, *Geared 2 Youth*, donne de l'information sur la façon d'obtenir son permis de conduire et de souscrire à une police d'assurance. Par l'entremise de ce site, les enseignants peuvent aussi avoir accès aux ressources *RoadSense* recommandées.

Labour Relations Board of BC

<http://www.lrb.bc.ca>

Comprend plus de 500 conventions collectives, des renseignements sur le *Labour Relations Code* (Code des relations du travail) et les exposés de décisions rendues par le *Labour Relations Board* (Conseil des relations de travail) de la Colombie-Britannique.

Learn and Earn

<http://www.learnandearn.bc.ca>

Conçu pour plaire aux jeunes du secondaire de la Colombie-Britannique, ce site fournit de l'information sur différents types de professions et de métiers. Comprend des renseignements sur les perspectives d'emploi et les options relativement aux études et à la formation professionnelle.

Making Career Sense of Labour Market Information

<http://makingcareersense.org/>

Une ressource à l'intention des conseillers en services de counselling qui aident les gens à prendre des décisions éclairées en matière de choix de carrière. Comprend des renseignements sur les tendances du marché du travail, l'économie et les options concernant les études et la formation professionnelle.

The McCreary Centre Society

<http://www.mcs.bc.ca/mcshome.htm>

La mission de la Société est de favoriser une meilleure compréhension de l'importance de la santé chez les jeunes, d'améliorer les connaissances sur les questions et les besoins des jeunes quant à la santé, de faire valoir un engagement continu en ce qui concerne les enjeux touchant la santé des jeunes, puis de lancer et de mettre en œuvre des projets innovateurs qui traitent directement des besoins non satisfaits des jeunes en matière de santé.

Bien que les sites Web suivants ne portent pas le titre de ressources recommandées, ils sont fournis afin d'appuyer les enseignants dans l'enseignement et l'évaluation du programme d'études de Planification 10. Comme dans le cas de toutes les ressources complémentaires, ces ressources ne peuvent être utilisées qu'après avoir été approuvées localement.

Mental Health and Addictions – Mental Health Publications (Ministry of Health Services)

<http://www.healthservices.gov.bc.ca/mhd/publications.html>

Des liens vers les *Primer Fact Sheets on Mental Health and Addiction Issues*.

Ministry of Health Services

http://www.gov.bc.ca/bvprd/bc/channel.do?action=ministry&channelID=-8387&navId=NAV_ID_province

Le Ministry of Health Services (ministère de la Santé) a pour mission d'orienter et d'améliorer les services de santé de la province de façon à appuyer les Britanno-Colombiens dans leurs efforts pour maintenir et améliorer leur santé.

Opening Doors

<http://www.openingdoorsbc.com/>

Un guide en ligne sur les programmes d'études postsecondaires de la Colombie-Britannique, « Opening Doors » renferme de l'information sur plus de 1 900 programmes, des renseignements supplémentaires sur la planification à l'intention des élèves et une section destinée aux enseignants (« Teacher's Corner »).

Pacific AIDS Resource Centre Library

<http://www.aidsvancouver.org/parclibrary/>

Un des plus vastes centres de documentation sur le VIH/sida en Amérique du Nord. Les Britanno-Colombiens de toute la province peuvent emprunter les bandes vidéo de ce centre de documentation.

Le portail canadien sur la santé

http://chp-pcs.gc.ca/CHP/index_f.jsp?

Le portail canadien sur la santé donne un accès unique et fiable aux sites du gouvernement fédéral, des gouvernements provinciaux et territoriaux et d'organismes non gouvernementaux relativement à des renseignements et à des services électroniques sur la santé.

Portail de l'éducation sexuelle

<http://www.safehealthyschools.org/sexualite/gatewayfr.htm>

Ce catalogue en ligne (portail) des plans de cours et des activités d'apprentissage a été préparé à l'intention des enseignants d'éducation sexuelle par l'Association canadienne pour la santé en milieu scolaire et grâce au financement de la Division de la promotion de la santé sexuelle, de la prévention et du contrôle des MTS, Santé Canada.

Prevention Source BC

<http://www.preventionsource.bc.ca>

Le centre de documentation provincial sur la prévention appuie les personnes et les organismes de la Colombie-Britannique engagés dans la prévention de la toxicomanie.

Le Programme du Secondaire Deuxième Cycle

<http://www.bced.gov.bc.ca/graduation/grad2004.htm>

La source la plus récente concernant les exigences du programme du secondaire deuxième cycle de la Colombie-Britannique.

Bien que les sites Web suivants ne portent pas le titre de ressources recommandées, ils sont fournis afin d'appuyer les enseignants dans l'enseignement et l'évaluation du programme d'études de Planification 10. Comme dans le cas de toutes les ressources complémentaires, ces ressources ne peuvent être utilisées qu'après avoir été approuvées localement.

Réseau Éducation Médias

<http://www.media-awareness.ca/>

Fournit du matériel de référence que les adultes, tout autant que les jeunes, peuvent utiliser pour étudier, sous diverses perspectives, certaines questions portant sur les médias.

Safe, Caring & Orderly Schools

<http://www.bced.gov.bc.ca/sco/>

Le site du ministère de l'Éducation sur les questions de sécurité à l'école. Comprend des ressources à l'intention des parents et des éducateurs.

SafeKids BC (BC Ministry of Children and Family Development)

<http://www.safekidsbc.ca/>

Site Web sur la prévention de la violence faite aux enfants, qui donne accès à la ligne secours à l'intention des enfants de la Colombie-Britannique et qui comprend une section destinée aux adolescents (« Just for Teens ») ainsi qu'une liste complète de ressources externes.

Santé Canada En direct

<http://www.hc-sc.gc.ca/francais/aide.html>

Comprend les feuillets d'information *Votre santé et vous* sur des sujets tels que la prévention des maladies, un mode de vie sain et la sécurité alimentaire.

Start Now! Work Futures for Entry Level Jobs

<http://startnow.workfutures.bc.ca>

Des descriptions de professions et de l'information sur les débouchés pour des professions qui exigent peu ou pas d'études postsecondaires ou d'expérience de travail.

Statistique Canada

http://www.statcan.ca/francais/edu/index_f.htm

Des données portant sur les professions, l'industrie et le revenu, que les élèves peuvent utiliser pour la planification de leur carrière. Comprend aussi les données de recensement.

Street Cents

<http://www.cbc.ca/streetcents/>

Street Cents est une émission de télévision portant sur la consommation destinée aux jeunes et diffusée par la chaîne anglaise de la SRC.

Student Financial Aid

<http://www.bcsap.bc.ca>

Le site du Ministry of Advanced Education fournit de l'information relative à l'aide financière, dont des formulaires de demande d'aide financière en ligne.

Bien que les sites Web suivants ne portent pas le titre de ressources recommandées, ils sont fournis afin d'appuyer les enseignants dans l'enseignement et l'évaluation du programme d'études de Planification 10. Comme dans le cas de toutes les ressources complémentaires, ces ressources ne peuvent être utilisées qu'après avoir été approuvées localement.

Substance Misuse Prevention (Ministry of Health Services)

<http://www.healthservices.gov.bc.ca/prevent/substance.html>

Ce site offre des liens vers des programmes et des services visant à prévenir les problèmes de consommation d'alcool et de drogues ou les problèmes de dépendance.

Taking A Stand

<http://www.takingastand.com>

Donne accès à des ressources et à de l'information sur la violence et les crimes commis contre les jeunes. À partir de ce site, il est possible d'avoir accès à des exemples d'initiatives communautaires, à la ligne « Youth Against Violence » ainsi qu'à des activités et à des jeux interactifs.

Tobacco Facts (Ministry of Health Services)

<http://www.tobaccofacts.org/index.html>

Ce site offre des liens vers des ressources comme *Kick the Nic* et *Gasp*, ainsi que vers des outils, de l'information, des affiches téléchargeables et des illustrations.

Travail-Avenir : Perspectives dans les professions en Colombie-Britannique

<http://www.workfutures.bc.ca>

Une description détaillée de près de 200 professions en relation directe avec le marché du travail de la Colombie-Britannique.

What's Key in Labour Market Information in BC?

<http://www.whatskey.org/>

Un catalogue d'information sur le marché du travail qui vise à aider les jeunes et les adultes à la recherche d'un emploi à faire des choix et des plans de carrière plus éclairés.

WorkSafe

<http://www.worksafebc.com/>

La Workers' Compensation Board (WCB – Commission des accidents du travail) de la Colombie-Britannique s'emploie à promouvoir la santé et la sécurité au travail des travailleurs et des employeurs de la province. Le Health and Safety Centre offre un lien vers le site « Young Worker », les ressources « WorkSafe » et le réseau « Speaker's Resource Network ».

