

# FRANÇAIS LANGUE PREMIÈRE 12

## TABLEAU DE SPÉCIFICATION

<b>Parties de l'examen</b>	<b>Domaines visés</b>	<b>Contenu</b>			<b>Pondération</b>
Composante orale	• Expression orale	<b>O1</b>			<b>30 %</b>
		Un entretien formel de 8 à 10 minutes <i>Analyse — Faire une synthèse — Évaluer</i>			
Connaissances grammaticales	• Expression écrite	<b>G1</b>	<b>G2</b>	<b>G3</b>	<b>10 %</b>
		<b>10</b> questions à choix multiple <i>Rappel de connaissances — Choisir selon le contexte — Appliquer des règles</i>			
Compréhension de textes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>• Réaction à la lecture</li> <li>• Littératie critique</li> <li>• Rédaction *</li> </ul>	<b>L2</b>	<b>L3</b>	<b>L4</b>	<b>25 %</b>
		<b>25</b> questions à choix multiple et <b>1</b> question à réponse écrite sur un texte <i>Manifester sa compréhension — Produire des inférences — Faire preuve d'esprit critique</i>			
Intégration de la lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaction à la lecture</li> <li>• Littératie critique</li> <li>• Rédaction *</li> </ul>	<b>É1</b>			<b>10 %</b>
		<b>1</b> question à réponse écrite sur deux textes <i>Faire preuve d'esprit critique — Planifier — Faire une synthèse — Évaluer</i>			
Composition	• Rédaction *	<b>É2</b>			<b>25 %</b>
		Composition : un texte argumentatif <i>Planifier — Faire une synthèse — Évaluer</i>			

\* Les élèves peuvent utiliser l'orthographe traditionnelle ou la nouvelle orthographe pour rédiger leur réponse. Aucune n'est considérée comme fautive, pourvu qu'ils n'utilisent pas les deux orthographies dans une seule et même réponse.