

FRANÇAIS LANGUE PREMIÈRE 12

EXEMPLE DE RÉACTION À UN TEXTE

TEXTE EN PROSE

Marcel, son frère Paul, leur père Joseph et leur oncle Jules passent les vacances en famille. Marcel raconte comment l'oncle Jules et Joseph s'entraînent à tirer du fusil sur la porte des toilettes.

La gloire de mon père



- 1 Il tira un journal de sa poche, le déplia, et partit à grands pas vers les cabinets¹, au bout de l'allée d'iris.
- 2 — Il a la colique²? dit Paul.
- 3 Mais l'oncle Jules n'entra pas dans la guérite³ : il fixa sur la porte, au moyen de quatre punaises, le journal déployé, et revint à grands pas vers mon père. Il chargea son fusil d'une seule cartouche. « Attention! » dit-il.
- 4 Il épaula, visa une seconde et tira. Paul, qui s'était bouché les oreilles, s'enfuit vers la maison. Les deux chasseurs s'approchèrent du journal : il était criblé de trous, comme une passoire.
- 5 L'oncle Jules l'examina longuement, et parut satisfait.
- 6 — Ils sont bien groupés. J'ai tiré le canon choke. À trente mètres, c'est parfait.
- 7 Il prit dans sa poche un autre journal, et tout en le dépliant, il dit :
- 8 — À vous, Joseph!

¹ les cabinets : *les toilettes*

² la colique : *un mal de ventre*

³ la guérite : *la cabane extérieure abritant les toilettes*

- 9 Tandis qu'il mettait la nouvelle cible en place, mon père chargea son fusil. Ma mère et ma tante, attirées par la première détonation, étaient revenues sur la terrasse. Paul, à demi caché derrière le tronc du figuier, regardait d'un œil, l'index enfoncé dans l'oreille. L'oncle se replia au trot, et dit :
- 10 — Allez-y!
- 11 Mon père visa. Je tremblais qu'il ne manquât la porte : c'eût été l'humiliation définitive, et l'obligation, à mon avis, de renoncer à la chasse.
- 12 Il tira. La détonation fut effrayante, et son épaule tressaillit violemment. Il ne parut ni ému ni surpris, et s'avança vers la cible d'un pas tranquille – je le devançai.
- 13 Le coup avait frappé le milieu de la porte, car les plombs entouraient le journal sur les quatre côtés. Je ressentis une fierté triomphale, et j'attendais que l'oncle Jules exprimât son admiration.
- 14 Il s'avança, examina la cible, se retourna et dit simplement :
- 15 — Ce n'est pas un fusil, c'est un arrosoir!
- 16 — Il l'a frappé en plein milieu! dis-je avec force.
- 17 — Ce n'est pas mal tiré, dit-il avec condescendance. Mais une perdrix qui s'envole n'a pas grand-chose de commun avec une porte de cabinets. On va maintenant essayer les plombs de quatre, de cinq et de sept.
- 18 Ils tirèrent encore trois coups de fusil chacun, toujours suivis d'examens et de commentaires de l'oncle. Enfin il s'écria :
- 19 — Pour les deux dernières, on va tirer les chevrotines. Serrez bien votre crosse, Joseph, car j'ai mis une charge et demie de poudre. Et vous, Mesdames, bouchez-vous les oreilles, car vous allez entendre le tonnerre!
- 20 Ils tirèrent en même temps; le fracas fut étourdissant, et la porte tressaillit violemment.
- 21 Ils s'avancèrent tous les deux, souriants et satisfaits d'eux-mêmes.
- 22 — Tonton, demandai-je, est-ce que ça aurait tué un sanglier?
- 23 — Certainement, s'écria-t-il, à condition de le toucher...
- 24 — Au défaut de l'épaule gauche!
- 25 — Exactement!
- 26 Il arracha les journaux superposés, et je vis incrustées profondément dans le bois, une vingtaine de petites billes de plomb.

- 27 — C'est du bois dur, dit-il. Elles n'ont pas traversé! Si nous avions eu des balles...
- 28 Heureusement, ils n'en avaient pas eu, car à travers la porte massacrée, nous entendîmes une faible voix. Elle disait, incertaine :
- 29 — Est-ce que je peux sortir? Maintenant?
- 30 C'était la « bonne ».

« La gloire de mon père » — © Marcel Pagnol. *La gloire de mon père*, pp. 148–150, Éditions de Fallois, Paris, France (1988) (version adaptée).

PARTIE III : EXPRESSION ÉCRITE
RÉACTION À UN TEXTE

Valeur : 30 %

Durée suggérée : 50 minutes

DIRECTIVES : Écrivez un texte de 100 mots environ en donnant des raisons précises et des exemples tirés du texte.

En vous référant au texte « La gloire de mon père », est-il juste d'affirmer que Joseph, le père de Marcel, s'est montré bon tireur?

Expliquez pourquoi. Justifiez votre réponse en donnant des citations tirées du texte.

37. Votre réponse sera corrigée pour le contenu.

38. Votre réponse sera corrigée pour la forme.

Critères

- J'ai écrit environ 100 mots.
- J'ai structuré mon texte.
- J'ai fait des phrases complètes.
- J'ai donné le plus de raisons précises et des exemples.
- J'ai orthographié et ponctué mon texte.
- J'ai révisé et fait les corrections nécessaires.

Vous pouvez écrire quelques idées avant de commencer.

Mes idées :

-
-
-

Titre : LA GLOIRE DE MON PÈRE

Classe de l'item : É1 : Réaction à un texte

En vous référant au texte « La gloire de mon père », est-il juste d'affirmer que Joseph, le père de Marcel, s'est montré bon tireur?

Expliquez pourquoi. Justifiez votre réponse en donnant des citations tirées du texte.

Cette réponse est notée pour le *contenu* et pour la *forme*.

La réponse de l'élève devrait aller dans le sens du OUI.

Citations tirées du texte :	
Paragraphe 12	<ul style="list-style-type: none">• « Il ne parut ni ému ni surpris, et s'avança vers la cible d'un pas tranquille... »
Paragraphe 13	<ul style="list-style-type: none">• « Le coup avait frappé le milieu ... »• « Je ressentis une fierté triomphale,... »
Paragraphe 21	<ul style="list-style-type: none">• « Ils s'avancèrent tous les deux, souriants et satisfaits d'eux-mêmes. »
Note : Toute nouvelle réponse jugée pertinente doit être soumise au chef de groupe avant d'être admise par les correcteurs.	
Note : L'élève qui répond « Non » se verra accorder 1 point si sa réponse contient au moins un élément jugé valable.	

FRANÇAIS LANGUE PREMIÈRE 12
EXPRESSION ÉCRITE
RÉACTION À UN TEXTE : CORRIGÉ HOLISTIQUE

Le texte écrit par l'élève est noté d'une part pour la qualité de la réponse et pour la qualité de l'écriture.

	Contenu	Forme	
4	La réponse de l'élève est pertinente, claire et complète. L'élève tient compte du texte lu, s'y réfère et en tire des exemples.	Le paragraphe est bien structuré. Le vocabulaire est bien choisi. La syntaxe varie. L'écriture est efficace. L'orthographe est soignée et le niveau de langue est approprié.	4
3	La réponse de l'élève est pertinente, mais n'est pas claire ou reste incomplète. L'élève tient compte du texte lu, s'y réfère ou en tire des exemples.	Le paragraphe est bien structuré. Le vocabulaire choisi peut être recherché à l'occasion. Les phrases simples peuvent dominer. Les erreurs d'orthographe ne nuisent pas à la compréhension et le niveau de langue est approprié.	3
2	La réponse de l'élève reste pertinente, mais ne répond pas de façon satisfaisante à la question posée. L'élève tient compte du texte lu, mais il ne tient pas compte de toute l'information, ne se réfère pas au texte, et ne fournit pas d'exemples.	Le paragraphe est mal structuré. Le vocabulaire est simple. La structure des phrases est répétitive. Les erreurs d'orthographe rendent la compréhension difficile et le niveau de langue est familier.	2
1	La réponse de l'élève est trop brève pour satisfaire aux exigences de la tâche, mais au moins une idée jugée valable est exprimée. La réponse est insatisfaisante.	Le vocabulaire est simple. Les phrases sont courtes. Les erreurs d'orthographe rendent la compréhension difficile. Le niveau de langue est familier.	1
0	L'élève ne répond pas à la question ou se limite à répéter la question.	La réponse ne peut être décodée.	0