

ÉDUCATION CIVIQUE 11

TABLEAU DE SPÉCIFICATION

	COMPOSANTES	NIVEAUX COGNITIFS			PONDÉRATION
		Connaissance	Compréhension et application	Processus mentaux supérieurs	
Compétences et méthodes évaluées en fonction des paramètres des composantes	Partie A : Questions à choix multiple				
	1. Civisme éclairé	32 %	38 %		35 %
	2. Considérations civiques				35 %
	Partie B : Questions à réponse écrite				30 %
	3. Question à réponse écrite n° 1*	—	—	15 %	
	4. Question à réponse écrite n° 2*	—	—	15 %	
* Les questions à réponse écrite porteront sur un des thèmes suivants : (Voir les descriptions aux pages 4 et 5.) – Les droits et responsabilités – Le pouvoir et l'exercice des pouvoirs – Le rôle du Canada sur le plan international					
		32 %	38 %	30 %	100 %

Les valeurs indiquées dans ce tableau sont approximatives et peuvent varier. La pondération correspond à l'importance relative des composantes (résultats d'apprentissage prescrits), telles que décrites dans l'*Ensemble de ressources intégrées (2005)* de l'Éducation civique 11. Les résultats d'apprentissage prescrits (RAP) suivants ne seront pas évalués dans l'examen officiel d'Éducation civique 11 : C3, C6, D1, D2, D3, D4. (Veuillez noter qu'on n'a pas attribué de code aux RAP dans l'ERI d'Éducation civique 11. Les codes se trouvent plutôt dans le document *Liens avec le programme d'études* à la page d'accueil de la description du domaine de l'examen d'Éducation civique 11.)

La durée de l'examen officiel est de **deux heures**. *Les élèves pourront toutefois prendre jusqu'à 60 minutes de plus pour le passer.*

REMERCIEMENTS

Le ministère de l'Éducation désire remercier les enseignants de la Colombie-Britannique pour leur contribution à l'élaboration et à la révision de ce document.

ÉDUCATION CIVIQUE 11

DESCRIPTION DE L'EXAMEN OFFICIEL

L'examen officiel est divisé en **deux** parties :

PARTIE A : 55 questions à choix multiple valant 70 % de l'examen.

PARTIE B : 2 questions à réponse écrite valant 30 % de l'examen.

Les élèves devront répondre à deux questions à réponse écrite. Chaque question abordera un des thèmes ci-dessous. *Vous trouverez aux pages 4 et 5 de ce document une description plus détaillée de ces thèmes :*

- Les droits et responsabilités
- La politique et l'exercice des pouvoirs
- Le rôle du Canada sur le plan international

Remarque : Lorsqu'ils répondent aux questions à réponse écrite, les élèves devront développer une position ou thèse pertinente et clairement énoncée, soutenue par des détails bien développés. La réponse devra comporter des phrases complètes, exprimées de manière claire et fluide, et inclure une introduction et une conclusion bien formulées. (Voir les documents *Liste de mots-clés* et *Barème de notation pour les questions à réponse écrite* à la page d'accueil de la définition du domaine de l'examen d'Éducation civique 11.)

ÉDUCATION CIVIQUE 11

DESCRIPTION DES COMPOSANTES

L'information ci-dessous résume la connaissance et la compréhension nécessaires pour que les élèves puissent répondre aux questions à choix multiple. Les résultats d'apprentissage prescrits correspondants, auxquels on a attribué un code aux fins d'élaboration des examens, se trouvent entre parenthèses (). Pour une explication des codes, voir le document *Liens avec le programme d'études* à la page d'accueil de la définition du domaine de l'examen d'Éducation civique 11.

Remarque : On s'attend à ce que les élèves connaissent les termes, les personnes et les événements importants associés aux résultats d'apprentissage prescrits qui seront évalués dans l'examen.

CIVISME ÉCLAIRÉ

Les thèmes peuvent inclure :

- Les événements et facteurs actuels et historiques qui contribuent à former l'identité canadienne (B1, B2)
- Le système politique et gouvernemental canadien (B1, B2, B3, B4, B5)
- Le droit canadien (B1, B6, B7, B8)
- Le droit international et les affaires internationales (B1, B8, B9)
- Les droits, libertés, responsabilités et privilèges des citoyens (B1, B7)
- Les droits de la personne (B1, B8)

CONSIDÉRATIONS CIVIQUES

Les thèmes peuvent inclure :

- Les principes fondamentaux de la démocratie et leurs répercussions sur des questions d'ordre civique (C1)
- La dynamique du pouvoir (C2)
- Le filet de sécurité sociale canadien (C4)
- Le rôle du Canada dans les affaires internationales (C5)

ÉDUCATION CIVIQUE 11

DESCRIPTION DES THÈMES ASSOCIÉS AUX QUESTIONS À RÉPONSE ÉCRITE

Les trois descriptions suivantes indiquent les principaux thèmes abordés dans la partie écrite de l'examen. Certains d'entre eux se chevauchent ou se répètent. Les résultats d'apprentissage prescrits correspondants, auxquels on a attribué un code aux fins d'élaboration des examens, se trouvent entre parenthèses. Pour une explication des codes, voir le document *Liens avec le programme d'études* à la page d'accueil de la définition du domaine de l'examen d'Éducation civique 11.

Les questions à réponse écrite peuvent aussi inclure des citations, des extraits, des tableaux, des graphiques ou des illustrations (p. ex., une bande dessinée).

LES DROITS ET RESPONSABILITÉS (B1, B2, B6, B7, B8, C1)

Les questions portent sur la nature changeante de la citoyenneté canadienne et de la protection des droits. Les principaux documents et processus utilisés au Canada pour la protection des droits de la personne et des droits civiques seront étudiés.

Les thèmes abordés comprennent :

- les droits, les libertés, les privilèges et les responsabilités relatifs à la citoyenneté canadienne et l'équilibre nécessaire dans un contexte démocratique sain;
- la protection des droits de la personne et des droits civiques : évolution, éléments, impacts et applications (*Déclaration universelle des droits de l'homme des Nations-Unies*, *Charte canadienne des droits et libertés*, *British Columbia Human Rights Code* [Code des droits de la personne de la Colombie-Britannique], traitement des groupes minoritaires).

LA POLITIQUE ET L'EXERCICE DES POUVOIRS (B1, B2, B3, B4, B6, C1, C2)

Les questions portent sur les cadres idéologiques, les structures et fonctions des systèmes gouvernementaux, la politique, la participation civile et les relations entre ces éléments.

Les thèmes abordés comprennent :

- le système parlementaire canadien et ses politiques: éléments et évaluation des mécanismes de prise de décision;
- le système et les processus électoraux canadiens : éléments, évaluation et facteurs d'influence lors des campagnes électorales canadiennes;
- les idéologies politiques et leurs liens avec les systèmes gouvernementaux et les partis politiques canadiens;
- la participation active des individus et du gouvernement au processus d'élaboration et d'influence des politiques publiques au moyen de méthodes traditionnelles et contemporaines.

LE RÔLE DU CANADA SUR LE PLAN INTERNATIONAL (B1, B8, B9, C2, C5)

Les questions portent sur la politique étrangère du Canada et sur son implication sur la scène internationale.

Les thèmes abordés comprennent :

- l'étude de l'implication et des politiques du Canada envers la communauté internationale depuis 1945 (appartenance aux organisations internationales, aide internationale, participation aux *conflits* internationaux, maintien de la paix et rétablissement de la paix).