

# SCIENCES 10

## TABLEAU DE SPÉCIFICATION

PROGRAMME		NIVEAU COGNITIF				TOTAL %
COMPOSANTE	SOUS-COMPOSANTE	TOTAL	Connaissance	Compréhension et application	Processus mentaux supérieurs	
<b>1 – La méthode scientifique</b>	A. La méthode scientifique	Intégré dans les composantes 2, 3 et 4.				
<b>2 – Sciences de la vie</b>	B. La durabilité des écosystèmes	28	← 28 →			<b>28</b>
<b>3 – Sciences physiques</b>	C1–4. Les réactions chimiques	30	← 56 →			<b>56</b>
	C5. La radioactivité	6				
	C6–7. Le mouvement	20				
<b>4 – Sciences de la Terre et de l'espace</b>	D1–3. Les transferts d'énergie dans les systèmes naturels	0	← 16 →			<b>16</b>
	D4–5. La tectonique des plaques	16				
<b>TOTAL %</b>		<b>100</b>	<b>27</b>	<b>64</b>	<b>9</b>	<b>100</b>

À partir de l'année scolaire 2011-2012, l'examen du Ministère n'inclura plus de questions portant sur la sous-composante **Les transferts d'énergie dans les systèmes naturels**.

*Étant donné qu'il n'est pas possible d'évaluer tous les Indicateurs de réussite (IR), les examens sont conçus à partir d'un échantillonnage du programme.*

La durée de l'examen est de **deux heures**. On accorde cependant une période supplémentaire de 60 minutes aux élèves pour terminer l'examen.

### Remerciements

**Le ministère de l'Éducation désire remercier les enseignants de la Colombie-Britannique pour leur contribution à l'élaboration et à la révision de ce document.**