

# FRANÇAIS LANGUE PREMIÈRE 10

## BARÈME DE NOTATION POUR LA QUESTION DE SYNTHÈSE

<p style="text-align: center;"><b>4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Vue d'ensemble</b></p> <p><i>L'élève manifeste une très bonne compréhension des textes et de la question et fonde son interprétation sur des éléments explicites et implicites.</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Vue d'ensemble</b></p> <p><i>L'élève manifeste une bonne compréhension des textes et de la question et fonde son interprétation sur des éléments explicites et implicites.</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Vue d'ensemble</b></p> <p><i>L'élève manifeste une compréhension des textes ou de la question et fonde son interprétation sur certains éléments.</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Vue d'ensemble</b></p> <p><i>L'élève manifeste une compréhension limitée des textes ou de la question.</i></p>
<p>L'élève justifie de façon étoffée son interprétation à l'aide de preuves pertinentes tirées des textes.</p> <p>démontre une très bonne intégration des idées et des éléments des textes.</p> <p>transmet et organise les idées et les éléments des textes avec beaucoup de clarté et de cohérence.</p> <p>fait preuve d'une très bonne maîtrise des conventions de la langue.</p> <p>commet de rares erreurs d'orthographe qui ne nuisent pas à la compréhension.</p>	<p>L'élève justifie de façon adéquate son interprétation à l'aide de preuves pertinentes tirées des textes.</p> <p>démontre une bonne intégration des idées, de l'information ou des preuves tirées des textes.</p> <p>transmet et organise les idées et les éléments des textes avec clarté et cohérence.</p> <p>fait preuve d'une bonne maîtrise des conventions de la langue.</p> <p>commet quelques erreurs d'orthographe qui ne nuisent pas à la compréhension.</p>	<p>L'élève justifie de façon partielle son interprétation à l'aide d'éléments des textes.</p> <p>démontre peu d'intégration des idées, de l'information ou des preuves tirées des textes.</p> <p>transmet et organise les idées et les éléments des textes avec une certaine clarté et cohérence.</p> <p>fait preuve d'une maîtrise acceptable des conventions de la langue.</p> <p>commet des erreurs d'orthographe qui peuvent distraire mais ne nuisent pas à la compréhension.</p>	<p>L'élève justifie de façon simpliste sa compréhension à l'aide d'éléments des textes.</p> <p>ne démontre aucune intégration des idées, de l'information ou des preuves tirées des textes.</p> <p>transmet et organise les éléments des textes sans grande clarté et cohérence.</p> <p>fait preuve d'une maîtrise insuffisante des conventions de la langue.</p> <p>commet des erreurs d'orthographe qui sont fréquentes et qui peuvent nuire à la compréhension.</p>
<p style="text-align: center;"><b>0</b></p> <p>L'élève ne répond pas à la question.</p> <p>L'élève tient des propos choquants.</p>		<p style="text-align: center;"><b>Pas de réponse</b></p> <p>Aucune réponse n'est écrite dans l'espace prévu.</p>	