

Sciences humaines 11
Copies types - Formation
2007/2008

Question 1

Question et liste de réponses possibles.....	Page 1
Copies types.....	Page 3
Justifications.....	Page 13

Question 2

Question et liste de réponses possibles.....	Page 14
Copies types.....	Page 16
Justifications.....	Page 29

Liste de réponses possibles

Question #1

Remarque à l'intention des correcteurs : Les élèves ne sont pas tenus d'inclure toute l'information ci-dessous et pourraient présenter d'autres éléments de réponse valables qui ne sont pas mentionnés ici. Les élèves pourraient se voir accorder le maximum de points pour avoir développé un nombre limité de points.

1. Décrivez des stratégies réalistes que les Canadiens pourraient adopter pour réduire la dégradation de leur milieu : la terre, l'eau et l'atmosphère.

La terre/l'eau

- **réduire les déchets ménagers** — il y aurait alors moins de déchets déchargés dans les sites d'enfouissement sanitaire et un risque moins élevé de contamination du sol et de l'eau
- **insister auprès de leurs gouvernements pour qu'ils augmentent les programmes de recyclage**
- **essayer d'éviter l'utilisation des ménagers contenant des substances dangereuses (p. ex. les produits de nettoyage, les pesticides, etc.) qui pourraient contaminer le sol et l'eau**
- **construire des usines plus efficaces pour traiter les eaux usées avant qu'elles ne soient pas rejetées dans les sources d'approvisionnement en eau**
- **demander aux gouvernements de promulguer des lois plus sévères pour éviter le déversement de contaminants dans les sources d'approvisionnement en eau**
- **limiter l'expansion des villes dans les espaces naturels, afin de réduire les risques de contamination de l'eau**
- **utiliser des techniques de conservation d'eau : les restrictions d'arrosage des pelouses, l'installation de robinets et de toilettes à débit réduit**
- **utiliser dans l'agriculture des herbicides, des insecticides et des pesticides moins toxiques/biodégradables**
- **mettre en œuvre des programmes d'éducation financés par le gouvernement**
- **promouvoir la pratique des « Trois R » (réduire, réutiliser et recycler)**

L'atmosphère

- **planter ou replanter des arbres pour absorber le dioxyde de carbone présent dans l'atmosphère (pour réduire le réchauffement de la planète)**
- **participer à un programme d'économie d'énergie au foyer, tel que « Energy Smart », pour réduire leur consommation d'électricité et l'utilisation de combustibles fossiles**

- **utiliser des sources d'énergie de remplacement à faible taux d'émission ou sans émission de dioxyde de carbone (les énergies solaire, éolienne, géothermique, marémotrice, etc.)**
- **collaborer avec d'autres pays pour réduire les émissions atmosphériques (p. ex. le Protocole de Kyoto — sur le réchauffement de la planète; le Protocole de Montréal — sur l'appauvrissement de la couche d'ozone)**
- **acheter des autos utilisant des technologies de réduction des émissions (p. ex. autos à moteur hybride, autos à hydrogène, etc.)**
- **faire du covoiturage — afin de réduire l'utilisation de combustibles fossiles (et donc de réduire leur contribution au réchauffement de la planète et aux pluies acides); offrir des incitatifs fiscaux**
- **adopter des lois plus sévères concernant les émissions atmosphériques et assurer leur application en imposant des amendes plus substantielles pour décourager les pollueurs**
- **éviter d'acheter des produits qui contiennent des CFC ou les substances dont la fabrication requière des CFC afin de favoriser le rétablissement de la couche d'ozone**
- **fournir des subventions pour favoriser la recherche pour développer les énergies de remplacement**
- **encourager des pratiques de développement durable**
- **se servir de publicités (gouvernementales) pour renseigner les Canadiens**
- **accorder des avantages fiscaux pour encourager l'utilisation d'équipement et de matériel non polluants**
- **intégrer des résultats d'apprentissage touchant les pratiques durables aux programmes d'études scolaires**

Question 1 – Copie type #1

1. Décrivez des stratégies réalistes que les Canadiens pourraient adopter pour réduire la dégradation de leur milieu : la terre, l'eau et l'atmosphère.

Le Canada pourrait faire des choses realists pour aidé le planète.

Question 1 – Copie type #2

1. Décrivez des stratégies réalistes que les Canadiens pourraient adopter pour réduire la dégradation de leur milieu : la terre, l'eau et l'atmosphère.

Aujourd'hui, le monde est en danger. La raison... c'est nous. Le peuple ne pense pas à ce qui arrive à notre terre, l'eau, et l'atmosphère. C'est à cause du réchauffement de notre planète, et le réchauffement c'est à cause du peuple. Oui, je sais que c'est facile de causer le problème, mais c'est encore plus facile de ne pas faire.

Le réchauffement climatique c'est quand il y a du carbone gazeux dans l'air à cause des forêts qui ont brûlé parce que le climat est très chaud. Sa cause des problèmes et des problèmes tout seul. Par exemple, moins d'arbres, moins de production d'oxygène. Aussi beaucoup et beaucoup plus de pollution. N'oubliez pas que la limite de la nourriture pour certains animaux et beaucoup d'insectes.

Un autre problème c'est que la température est si chaude, que cela cause les glaciers de tourner à l'eau. Avec toutes les statistiques, ils disent que dans les prochaines cinquante ans, beaucoup et beaucoup de pays vont être disparus. Ça va causer un grand problème avec la population et la densité des pays.

Aussi, les ressources naturelles vont être très limitées. Les façons qu'ils utilisent maintenant, pas recycler, les personnes achètent beaucoup à la fois, et il n'y a pas beaucoup qui reste. Ils ont cherché si loin dans la terre que maintenant, si nous voulons qu'on aille la vie, et les ressources comme toujours, nous devrions faire quelque chose.

Il y a beaucoup de chose que nous le peuple peut faire pour ne pas avoir détruire notre place pour vivre, mais on ne peut pas seulement dire qu'on va le faire, on doit le faire. Nous sommes obliger de le faire si nous voulons avoir un bon vie pour nos enfants. Pas seulement un person peut changer cette fois, c'est un travaille d'équipe.

Il y a beaucoup de préventions pour le rechauffement de détruire notre planète. Un grande chose serait de acheter les chose que tu peux metre dans la recyclage. Ou bien, acheter des lumière « compact florecent ». Si chaque lumière dans ta maison est un « compact florecent », tu sauve vignt pourcent sur ton hydro que tu dois payer. N'oublie pas de recycler tous possible. Laver les vêtement dans l'eau froid ou moyenne, il ne fait aucune différence si c'est chaud ou froid.

Alors, comme tu vois, notre vie, notre terre, notre maison, sa depend sur nous. C'est un grand problème mondiale qui dois être corriger. Si non, la terre peut un jour disparaît.

Question 1 – Copy type #3

1. Décrivez des stratégies réalistes que les Canadiens pourraient adopter pour réduire la dégradation de leur milieu : la terre, l'eau et l'atmosphère.

Le rechauffement globale: tout le monde y parle... Nous sommes en train de tuer le monde, ils disent, mais, bien que tout le monde aime bien nous présenter le problème chaque jour, nous ne parlons à peine des solutions. Je vais adresser ses solutions aujourd'hui.

Pour commencer, la plus grande producteur d'émissions gazeuses sont les voitures...Deux pays qui ont déjà pris des mesures industrielles sont le Japon et la Chine...ne pourrait on acheter nos voitures de leurs compagnie, ou réglementer les émissions par voiture?

Aussi, la production de produits faites en plastique utilise des ressources que la nature ne peut pas produire si on prenait des mesures pour produire des choses en utilisant des matière biodégradables, sa serait bien. Et la dernière chose, en réglementant l'énergie par maison, l'eau chaude qu'on utilise, et en développant des système de pouvoir avec le soleil et le vent, on conservera beaucoup d'eau. En conclusion, bien que la problème de rechauffement globale à l'air énorme et inconquérable, avec l'aide de chaque personne, et du participation, on aura une solution.

Question 1 – Copie type #4

1. Décrivez des stratégies réalistes que les Canadiens pourraient adopter pour réduire la dégradation de leur milieu : la terre, l'eau et l'atmosphère.

Les Canadiens pourraient adopter beaucoup de stratégies réalistes pour réduire la dégradation de notre milieu. Si les canadiens sont plus responsable avec leurs actions on pourrait éliminer beaucoup des gazes de CO (carbon monoxide) qui causent la terre de rechauffer. Aussi on pourrait faire plus d'effort de ne pas pollué notre source d'eau. Puis finalement ensemble les canadiens pourrait réussir à éliminer les gazes de l'effet de serre pour reconstruire la couche d'ozone. Les solutions ne sont pas difficile et sont réaliste, mais on doit travailler ensemble pour reussir.

Le rechauffement mondiale est un grand problem que le Canada a fait signé le Protocole de Kyoto pour déminuer. Pour ça les canadiens devraient avoir des voitures plus efficace avec le pétrole et qui émit moins de pollutions dans l'air. Aussi les personnes pouriaient installer des machine dans leurs cheminé pour que le carbon monoxide ne se lache pas du bois qui est utiliser pour rechauffer leurs maisons. Les canadiens pourraient aussi prendre moins leurs voitures et prend un vélo par la transportation. Si il est neccesaire de conduire on pourrait utiliser le pétrole qui coûte un peu plus mais a moins d'un effet negative sur la terre.

L'eau est un comodité essentiel pour vivre sur la terre. Donc nous devrions trouvé un façon de prendre plus de soin pour que ça ne devient pas contaminer. Beaucoup de la population boit l'eau qui vient d'en dessous de la terre. Les aquifères se trouvent seulement dix pieds desous les maisons. Les personnes doivent être plus responsable avec ce

qu'ils mettent dans la terre. Les chimiques qui sont versé sur le gazon peuvent contaminer l'eau. Il y en a aussi beaucoup de gaspillage d'eau en Canada. Si on met un effort pour prendre des douches qui sont plus court, ne laissent pas ouverte le robinet quand on brosse les dents et achètent des toilets ou d'autres choses autour de la maison qui utilise moins d'eau on peu aidait avec le gaspillage.

L'atmosphère est très important pour le monde. Sans le couche d'ozone il y a beaucoup de cancer de peau et d'autre maladies sérieux. Nous pourions aider avec cette situation si on utilise moins d'electricité. Ça prend deux seconds d'etteindre une lumière ou un télévision quand on départ d'un chambre. On pourrait aussi acheté des appliances autour de la maison qui sont plus efficace et conserve l'énergie. Le moins d'energie qu'on utilise le meilleur pour l'atmosphere.

Les Canadiens peuvent faire beaucoup de choses pour reduire la dégradation de notre milieu. On peut prendre notre vélo un peu plus souvent et dépenser cinq sous de plus pour le pétrole. Nous pourions fermer le robinet quand on brosse les dents et jetté les chimiques comme il faut ou les apporte quelque part où ils peuvent. Aussi on pourrait teindre les lumiers quand on quitte un chambre. Tous ses stratégies sont réaliste est très facile a faire. Donc les problemes de notre milieu ne doivent pas être aussi sérieux qu'ils sont aujourd'hui.

Question 1 – Copie type #5

1. Décrivez des stratégies réalistes que les Canadiens pourraient adopter pour réduire la dégradation de leur milieu : la terre, l'eau et l'atmosphère.

L'environnement était toujours un problème qui crie pour une résolution. Aujourd'hui au XXI^e siècle, ça devient de plus en plus reconnu comme un problème majeur. La terre, notre atmosphère et même notre l'eau potable sont en danger de la pollution et la dégradation. Mais nous, les Canadiens, même dans cet âge de gaspillage, nous pouvons jouer de petits rôles pour sauver et préserver l'environnement chez nous.

À cause de la pluie acide et le réchauffement mondiale, la qualité de terre a souffert beaucoup dans les dernière 50 ans. La corrosion et la sécheresse a détruit beaucoup des champs de récoltes et la qualité des forêts. Sans la terre, on ne peut pas fournir notre alimentation et même si le sol est contaminé, ça peut affecter l'eau sous-sol et des aquifères. Pour sauver la terre, on doit faire notre part pour combattre le réchauffement mondiale et la pluie acide. Si on ne conduit pas des voitures trop que possible, on peut réduire des émissions pétrolières qui cause l'effet de serre. On peut recycler des produits rédegradable (comme le papier et le plastique) pour préserver notre ressources naturels.

Si on peu adopter ces stratégies réalistes pour sauver notre terre, on peut aussi les utiliser pour sauver notre atmosphère. L'atmosphère maintient la balance de la nature. À cause du grand pourcentage du carbon dioxide dans l'atmosphère, l'atmosphère s'attrape les rayons du soleil qui réchauffe la terre. L'atmosphère et la couche d'ozone est aussi responsable de nous protéger des rayon UV du soleil. À cause du produit chimique, le CFC, on peut trouver des trous dans l'ozone (sur l'Anartique, l'Artique). Sans l'ozone, on va souffrir du cancer de la

peau et peut-être on va perdre notre vision. Pour nous sauver de la réduction de la couche d'ozone, on peut acheter des produits qui ne contiennent pas l'aérosol ni des CFC's. Des stratégies pour réduire l'effet de serre est mentionné dans le dernier paragraphe.

Nous, les Canadiens, devons apprendre comment préserver notre ressource la plus importante: notre ressource de l'eau potable. Si on ne la préserve pas, on ne va pas avoir autant d'eau pour satisfaire la demande de notre prochaine génération. Si on utilise des produits redégradables et non-chimiques (ex. savon naturel et non-corrosif), on peut améliorer la qualité de notre eau potable et même sauver l'écosystème du saumon dans les rivières. Des actions simples comme de ne pas laisser l'eau courante quand vous brossez vos dents peuvent préserver 3 litres de l'eau!

Notre planète et notre écosystème de flore et de faune est très sensible et délicate. Si on les détruit, on va détruire nous-même et peut-être la civilisation. Si on peut apprendre à respecter la nature, ça va nous respecter en retour. Ce n'est pas trop tard de réécrire l'histoire et de corriger nos erreurs.

Question 1 – Copie type #6

1. Décrivez des stratégies réalistes que les Canadiens pourraient adopter pour réduire la dégradation de leur milieu : la terre, l'eau et l'atmosphère.

Une vérité cruciale

Le monde ne resterait pas comme il est pour toujours; pendant que vous lisez cet article il y a des milliers de tonnes de polluants jettés dans notre atmosphère, des forêts bénéfiques sont coupées, et on commence à s'inquiéter des niveaux de santé partout. Tous ces dégradations – de la terre, de l'eau, et même de l'atmosphère – peuvent être réglés si assez de Canadiens lèvent leurs voix.

La terre que nous utilisons pour l'agriculture et le plaisir est maintenant plein de toxins jettés par des industries et même nous-mêmes. On commence à divertir nos poubelles plus loin de nos villes parce qu'on n'a pas assez d'espace plus proche. Si tout le monde recyclait et compostait le plupart de leurs déchets (peut-être la moitié ou plus peut être mis autre que dans une poubelle) on aura coupé le taux de déchets qui contaminent tout et prennent si long à disparaître. Les usines peuvent faire leur part aussi, en diminuant le niveau de déchets jettés en développant des meilleurs techniques et technologies industrielles.

Le diminution de pollution des usines et des "aires de poubelles" (dumps) aidera aussi à diminuer le niveau de contamination des eaux, ce qu'on a certainement besoin. Les Canadiens utilisent beaucoup trop d'eau (gaspillent, en réalité), et l'eau qui est utilisé pourrait être beaucoup mieux traité. Si on améliorerait le traitement de l'eau ça serait bon, mais tous les Canadiens doivent aussi utiliser moins d'eau en prenant des douches moins longues et en installant des machins plus

efficaces. Et si on ne divertissait pas nos rivières à d'autres pays on n'aura pas besoin tant de concerner, aussi. Mais on ne peut pas relier sur les ressources qu'on a maintenant; on doit changer tout.

On croit que seulement des grands compagnies ou des gouvernements peuvent effectuer des changements, comme les compagnies d'auto qui inventent des autos plus efficaces – qui n'utilisent pas la pétrole qui endommage l'atmosphère mais le dioxyde de carbone – ou des gouvernements fédérales qui lancent des initiatives comme l'Accord Kyoto – qui a pour but le réductions des émissions de gaz à effet de serre à l'échelle mondiale – et le “défi d'un tonne” (“One ton challenge”)- qui veut que chaque individu réduit ses émissions de gaz à effet de serre à un tonne. Mais c'est aussi le peuple Canadien qui peut aider à régler ces difficultés d'atmosphère, en utilisant moins d'énergie – regarder le télé moins et courez plus, par exemple – ou en utilisant leurs autos seulement quand ils ont besoin.

La change est possible, mais seulement si assez de personnes veulent le changement. Cet decision à beaucoup de conséquences; avec l'environnement c'est un question de vie ou de mort.

Justifications pour Question 1

Copie type #1 – Point: 1

- Tentative de réponse
- Absence de détails à l'appui

Copie type #2 – Point: 2

- Beaucoup de texte peu de contenu sur le sujet
- N'offre pas de solutions ; quand il propose des solutions, elles sont vagues
- Il décrit les problèmes et mentionne « recycler »

Copie type #3 – Point: 3

- Appuyé par un minimum d'exemples et de détails simples
- Tentative d'organisation
- Thèse ressort bien
- Expression suffisamment fluide

Copie type #4 – Point: 4

- La thèse est pertinente mais comprend trop de détails
- Ce n'est pas un 5 parce que les faits ressortis sont simples et pas assez développés
- Il manque de liens

Copie type #5 – Point: 5

- Malgré la longue description des problèmes, la thèse est appuyée par une liste élaborée de solutions réalistes
- La stratégie de « 3R's » s'applique à la terre, eau et atmosphère
- Thèse pertinent
- Bonne reconstitution des faits

Copie type #6 – Point: 6

- Thèse introduite clairement, concise et précise. Il ne tourne pas autour du pot
- Qualité et quantité supérieure. Wow !
- Développement efficace, soutenu par des termes et concepts exacts
- Différents niveaux d'intervention

Liste de réponses possibles

Question #2

Remarque à l'intention des correcteurs : Les élèves ne sont pas tenus d'inclure toute l'information ci-dessous et pourraient présenter d'autres éléments de réponse valables qui ne sont pas mentionnés ici. Les élèves pourraient se voir accorder le maximum de points pour avoir développé un nombre limité de points.

2. Décrivez l'évolution des relations entre les Franco-Canadiens et les Anglo-Canadiens au cours de la période de 1914 à 2000.
 - **Au début de la Première Guerre mondiale, les Canadiens anglophones et les Canadiens francophones n'étaient pas du tout d'accord sur le rôle que devrait jouer le Canada dans ce conflit**
 - **La crise de la conscription de la Première Guerre mondiale**
 - a entraîné la division du Canada selon l'appartenance linguistique
 - le Canada anglais appuyait la conscription, alors que le Canada français s'y opposait
 - des manifestations contre la conscription étaient à l'origine de l'émeute de Québec (1918), qui a fait quatre morts
 - **Selon Maurice Duplessis (Union nationale), la minorité anglophone au Québec était responsable des problèmes économiques survenus durant la Crise économique de 1929**
 - **Beaucoup de femmes, tant au Canada anglais qu'au Canada français, ont été employées dans les fabriques de munitions, etc., durant la Deuxième Guerre mondiale**
 - **La crise de la conscription de la Deuxième Guerre mondiale**
 - lors du vote sur la conscription, toutes les provinces, sauf le Québec, étaient en faveur de dégager le gouvernement de sa promesse de ne pas instaurer la conscription obligatoire outre-mer
 - le slogan de King (« pas nécessairement la conscription, mais la conscription si nécessaire ») n'a pas contribué à réduire les tensions
 - **Le mouvement séparatiste — Les francophones au Québec étaient insatisfaits du fait que les Franco-Canadiens n'occupaient pas de postes de pouvoir à Ottawa au début des années 1960**
 - **La création du Front de libération du Québec (FLQ) était une réaction radicale aux problèmes des francophones insatisfaits**
 - **Lester Pearson a institué la Commission sur le bilinguisme et le biculturalisme pour trouver des solutions au mécontentement des francophones au Québec**

- 1965 — un nouveau drapeau a été adopté afin de rendre le Canada moins britannique
- 1969 — le gouvernement de Trudeau a promulgué la *Loi sur les langues officielles*, en vertu de laquelle le Canada est devenu un pays officiellement bilingue
- 1970 — la crise d'octobre — Pierre Trudeau a invoqué la *Loi sur les mesures de guerre* pour contrer les menaces terroristes et pour répondre à la crise des enlèvements politiques
- 1976 — le Parti Québécois a remporté les élections provinciales au Québec
- 1977 — l'adoption de la loi 101 a créé une division amère séparant les francophones et les anglophones au Québec et a entraîné des ressentiments dans le reste du Canada
- 1980 — la « souveraineté-association » a été rejetée lors du référendum au Québec
- 1982 — la *Loi constitutionnelle de 1982* a été signée par toutes les provinces sauf le Québec, qui réclamait le statut de « société distincte »
- Les modifications constitutionnelles ont été rejetées :
 - 1990 — l'Accord du lac Meech
 - 1992 — l'Accord de Charlottetown
- 1994 — le Parti Québécois a de nouveau remporté les élections provinciales, grâce au vote des francophones, qui étaient fâchés à cause de l'échec de la réforme constitutionnelle
- 1995 — la souveraineté a été rejetée, par une faible majorité, lors du référendum au Québec
- L'existence des deux solitudes a mené au régionalisme
- Les plaques d'immatriculation au Québec affichent « Je me souviens », pour proclamer que les Québécois doivent se souvenir de leur propre histoire.

Question 2 – Copie type #1

2. Décrivez l'évolution des relations entre les Franco-Canadiens et les Anglo-Canadiens au cours de la période de 1914 à 2000.

J'espere que les Canucks vont gagné la game se soir.

Go Canucks !!

Question 2 – Copie type #2

2. Décrivez l'évolution des relations entre les Franco-Canadiens et les Anglo-Canadiens au cours de la période de 1914 à 2000.

Dans la 20ième siècle les Franco-Canadiens étaient minoritaire. Aujourd'hui ils ont les mêmes droit que tout le Canada.

Au Première Guerre Mondiale il y avait un conscription pour que les Franco-Canadiens vont en guerre.

Question 2 – Copie type #3

2. Décrivez l'évolution des relations entre les Franco-Canadiens et les Anglo-Canadiens au cours de la période de 1914 à 2000.

Le Canada est un pays avec officiellement deux langues; l'Anglais et le Français. Cependant, ce n'était pas toujours comme ça. C'était seulement l'Anglais avant. Au commencement, les relations entre les Franco-Canadiens et les Anglo-Canadiens étaient très amères.

Avant que le Canada est devenu un pays, ils avait beaucoup de parties. Les deux parties majeurs était le Haut-Canada (Ontario) et le Bas-Canada (Québec). Tous les Franco-Canadiens vivait au Bas-Canada, avec les Anglo-Canadiens. La langue officielle était l'anglais, tout était en Anglais. La vie était dure pour les Franco-Canadiens.

Puis, le Canada est devenu une dominion. Le statut de Westminster, qui donnait officiellement autonomie au colonies britanniques, était passé. Avant que le statut était passé, on a battu le triple-alliance avec le G.B. sans choix. Même avant, les Franco-Canadiens étaient détecter. Leur entraînement était Anglais. C'était tout le même dans le DGM. Sauf, avec un nombre, assez forte, de franco-Canadiens, ils ont persister de garder leur langue et leur culture.

Après le Deuxième Guerre Mondiale, le gouvernement a passé des lois. Il en avait beaucoup de malcontentment par des Anglo-Canadiens mais avec du temps, loi 101 était passé. Sauf à Québec, un Franco-Canadien nommé René Levesque voulait que le Québec soit sa propre pays. Loi 101 qui a fait le français la langue officielle du Québec, n'était pas assez pour lui.

Même à 2000, il y a encore de la hostilité entre les Franco-Canadiens et les Anglo-Canadiens. Leurs relations sont vraiment meilleurs et les Anglo-Canadiens l'ont accepté. Maintenant les écoles enseigne deux langues, les travailleurs avec le gouvernement savent deux langues et le Canada en a deux langues. Ces deux langues sont les langues officielle du Canada, l'Anglais et le Français. Alors, si vous avez des enfants, voulez-vous qu'ils aprennent le français?

Question 2 – Copie type #4

2. Décrivez l'évolution des relations entre les Franco-Canadiens et les Anglo-Canadiens au cours de la période de 1914 à 2000.

Les Anglo-Canadiens et les Franco-Canadiens avaient toujours des problèmes. Ses problèmes ont commencé en 1867 avec la confédération qui unissait l'Haut Canada et le Bas Canada. Il y a encore des problèmes maintenant, avec le Bloc Québécois et les idéologies de séparer du Canada.

Pendant la Première Guerre Mondiale dès que le Canada c'est rentré en Bataille on avait besoin des soldats. Au début de la guerre, Premier Ministre Borden, avait demandé pour des soldats volontiers. La plupart des soldats étaient des impérialistes ou les Anglais mais les Franco-Canadiens reffusaient d'entre en Guerre. Même avec la conscription vers la fin du Guerre, ils avaient un exemption.

Le Québec voulait toujours êtres considéré comme un société distinct. Dans l'accord de Charlottetown sa disait que le Québec était un société distincte mais Terre-Neuve, Nouvelle-Écosse et Manitoba et aussi les Amérindiens sont distinct aussi, alors cette accord est tombée.

Québec était toujours en train favourisé par le gouvernement fédéral car ils ont pas signé la constitution. Pour la raison que le gouvernement favourise le Québec le Ouest se sent isolé. Le Québec pendant la Révolution Tranquille ont changé leurs écoles et aussi comment le Canada pense d'eux.

Plus présentement il y a le Bloc Québécois qui est toujours en trains de convaincre le Québec et le Canada que le Québec sera plus content s'il formait leurs propre pays. Pour la raison que le Québec n'a pas signé le constitution ils ont pas la même code criminelle que le rest du Canada et un différent type d'éducation primaire et secondaire. Pour cette raison je pense qu'il pense qu'on a assé de choses différent du Canada incluant la langue qu'on serait mieux d'être un pays séparé.

Même s'il y a toujour la question de la séparation du Québec les Anglo-Canadiens et les Franco-Canadiens sont vus comme un dans la scène globale. Le Canada est connu comme une pays bilangal.

Question 2 – Copie type #5

2. Décrivez l'évolution des relations entre les Franco-Canadiens et les Anglo-Canadiens au cours de la période de 1914 à 2000.

Les relations entre les Franco-Canadiens et les Anglo-Canadiens ont toujours été tendues mais il y a certains moments dans l'histoire où l'opposition de ces deux groupes a créé des crises politiques nationales.

Avec la déclaration de l'Angleterre de la guerre sur l'Allemagne, le Canada s'est trouvé mêlé automatiquement à cause de son statut de 'colonie'. Déjà les francophones n'étaient pas contents de se battre pour un pays qu'ils ne considéraient pas leur mère-patrie mais quand le premier ministre Borden a déclaré la conscription obligatoire ils étaient sur le bord d'émeute. La situation est devenue pire encore pendant la Seconde Guerre mondiale quand Mackenzie King a finalement déclaré la conscription nécessaire et cette fois-ci il s'est passée une crise véritable. Il a eu des émeutes et beaucoup de malcontent parmi les habitants du Québec et le sentiment nationaliste est devenu plus prononcé.

La prochaine crise extrême s'est produite dans les années 70s pendant le temps de Trudeau. Le sentiment anti-fédéraliste était sur le bord d'éruption et le FLQ était au plein milieu. Le ministre de travail, Pierre Laporte, venait d'être kidnappé et le premier ministre avait invoqué la loi sur les mesures de guerre. Les Canadiens partout étaient dans un état de choc; Jamais une telle situation s'est-elle produite dans l'histoire du Canada. A ce point, les Anglo-Canadiens avaient tellement des Franco-Canadiens qu'ils se parlaient presque pas et

c'était le pire moment pour les relations entre ces deux groupes dans l'histoire récente.

Au présent, l'état des ces relations est pas mal stable mais il y a toujours des gens avec des sentiments fortement nationaliste et il y en auraient toujours.

Question 2 – Copie type #6

2. Décrivez l'évolution des relations entre les Franco-Canadiens et les Anglo-Canadiens au cours de la période de 1914 à 2000.

Pendant presque toute l'histoire du Canada, les anglais et les français n'avaient pas toujours des relations amicales entres-eux. Même au XXIème siècle, il n'y a pas d'exception. Les Français(ou Franco-Canadiens) ont toujours battus pour l'égalité et pour leurs droit dans une société plutôt anglais.

Au début du siècle dans la Première Guerre Mondiale, les français sont contre la guerre en Europe mais ils sont forcés dans la service militaire obligatoire même dans l'armée, il n'y a pas de consideration pour leur langue parce que tout est fait en anglais. Même il n'y a pas de respect pour leur religion, le catholicisme-romain. Les services religieux sont fait dans les traditions Protestant.

Au milieu du siècle, dans les années 50, Maurice Duplessis a régné Québec dans le « grand noirceur ». À Montréal, les signes des magasins sont en anglais. Si vous entrez dans un magasin à Montréal, vous n'avez pas le droit d'avoir le service en français. Même chez eux, les canadiens français n'ont pas de respect.

Leur lutte pour l'egalité et leur distinction dans la société canadiens a evolué dans des mouvement separatistes (de temps en temps radicaux comme le FLQ) et même des parti politiques séperatiste (comme le Parti Québécois et plus tard, le Bloc Québécois). Quand le Canada a repatrié la constitution canadien, le Québec n'est pas informé des changements faites à la dernière minute. Pour améliorer les relations avec Quebec, l'accord du Lac Meech et signé par tout les provinces sauf

le Manitoba (Elijah Harper veut l'égalité pour le peuple autochtone). Ça a aliéné les québécois plus loins et les relations avec eux plus instable.

Aujourd'hui, les relations entre les Anglo-Canadiens et les Franco-Canadiens sont, à mon avis, plutôt cordiaux et professionnelles dans la politique. La charte canadiens des droits et libertés reconnait le francais comme l'un des langues officieles du Canada et c'est protéger par la loi. Mais entre les citoyens canadiens, je sais que les rélations entre des anglais et français ont amélioré beaucoup. Il a plus de tolérance et plus d'égalité pour la diversité des cultures et ça c'est l'une des raisons pourquoi le Canada est l'une des meilleurs démocraties au monde.

Question 2 – Copie type #7

2. Décrivez l'évolution des relations entre les Franco-Canadiens et les Anglo-Canadiens au cours de la période de 1914 à 2000.

Dés la début de l'histoire Canadien il avait toujours de la friction entre les Franco-Canadiens et les Anglo-Canadiens. Mais pendant la dernier siècle nous avons réssolue plusieurs issues ensemble et même s'il reste encore de la tension la Canada est assez bien uni.

Quand la P.G.M. a commencé la Canada s'est lancé là dans a cause de sont statut comme colonie du GB. Cela c'est un des événements qui a vraiment faché les Franco-Canadiens car il ne sentait pas comme c'était leur guerre a bataillé car rien n'était fait a eu c'était la problème en Europe pas Amérique du Nord. Mais ce n'était des si mal car ver la commencement les fancais n'était pas forcé de joindre l'armée c'était seulement sur un case volontaire. La chose drôle de cela c'est qu'en le PGM avec la bataille de Vimy Canada a prit un grand pas vers son indépendance du GB.

Plus tard dans l'histoire il avait aussi les autres problèmes avec la biculture du Canada. Durant les années de Pearson en Québec il se passait un révolution tranquille qui était commencé par Jean Lesage. Ce revolution était contre les influences des anglophones dans l'économie Québécois. Sa les a beaucoup faché et a inspiré la phrase « Maitre chez nous » ce qui veut dire on veut les québécois en charge de l'économie Québécois pas les anglophones qui ne se concern pas des issues francais. En même temps que cela arrive Lester Pearson a commencé un comission d'enquête royale sur la bilinguism et biculturalism. Cette enquête etait mit en place pour trouvé où dans la société canadien quebec était, leur intérêts etc.

Comme Pearson et d'autres Premier Ministre, ils ont du faire beaucoup d'extra durant leur campagne pour satisfaire le deuxième culture canadien, la francophonie. Mulroney de mon avis a essayé de faire la plus pour les faire plaire. Il a crée l'Accord du lac Meech pour plaire le Québec pour qu'il signent le consitution. Quelques un des promet fait au Québec dans cette accord était un policy d'immigration séparé au reste du Canada, qu'ils sont reconnu comme société distinct, et que 3/9 juges de cour suprême viennent du Québec. Mais malheureusement pour le Québec cette accord n'était jamais passé. Mais Mulroney a essayé encore de leurs apaiser en créant l'Accord de Charlottetown qui a promet encore la traitement spécial du Québec mais aussi donné au Autochtones pour qu'ils ont leurs vote pour passé cette accord mais encore un fois le Canada a voté non a cela. Mais la plus intense cause de friction entre les Canadiens Anglophones et francophones c'est quand on a eu la référendum. On est venu très proche de la Québec qui sépare du Canada mais avec un majorité minuscule ils sont resté. Après ce referendum le gouv Canadien, en voyant la question référendaire, a crée la loi sur la clareté du question référendaire qui oblige le Québec d'avoir un question claire et une majorité claire s'il veulent se séparé. Mais même si le Québec se sépare ils serant encore très dépendant sur le Canada, en voulent encore utilisé leur argent, avoir la libre échange, et plein d'autre exception a leur séparation.

Même s'il ne sont pas séparé ils ont encore renforcé l'identité franco. Avec loi 22 qui déclare que la langue de Québec est officiellement la français et la loi 101 qui dit que tous les signs doit être en français et seulement français en Québec.

Le Canada porte sa bilinguisme comme signe de fierté et je suis d'accord avec cela. Même ci ces deux cultures se trouvent en collision

plus souvent que non c'est encore un bénéfice extrême d'être un pays bilingue et de sais que dans l'avenir les choses simplement deviendront meilleur.

Justifications pour Question 2

Copie type #1 — Point: 0

- Aucune tentative de répondre au sujet

Copie type #2 — Point: 1

- Tentative de traiter le sujet

Copie type #3 — Point: 2

- Présente des faits hors contexte
- Termine avec une liste ce qui le sauve d'un « 1 »... sans la développer

Copie type #4 — Point: 3

- Reconstitution minimal des faits
- Tentative d'organisation

Copie type #5 — Point: 4

- Seulement trois faits mentionnés
- Soutenu par détails très bien développés
- Omission de 1945 à 1970, 1980 à 2000

Copie type #6 — Point: 5

- Manque deuxième guerre mondiale
- Bonne description soutenu avec nombreux détails
- Organisée de façon efficace

Copie type #7 — Point: 6

- Bon survol du siècle, même si on ne retrouve pas FLQ
- Bien soutenu par des détails spécifiques
- Conclusion est adéquate
- Souligne bien la question