

(樣本)
2010 年基礎技能評核試
學生成績 – 4 年級

學生姓名：

個人教育編號(PEN)：

學校名稱/學校代碼：

	您孩子的 成績	根據全省標準，您孩子的成績屬於這個表內所描述的其中一個表現水準。			
		在這個範圍內的 學生尚未達到預期	在這個範圍內的 學生已達到預期	在這個範圍內的 學生已超過預期	學生表現 水準未知
閱讀	19	0 - 17	18 - 33	34 - 44	—
寫作	—	0 - 5	6 - 9	10 - 12	—
計算	40	0 - 16	17 - 37	38 - 48	—

關於基礎技能評核試(FSA)

- **FSA** 是由三個測驗組成，涉及全省課程裏的重要閱讀、寫作和計算技能。
- **FSA** 測量學生在多個學年而不只是某一年裏所學得的技能。

關於 FSA 成績

- 閱讀及計算這兩部分的測驗包括了多項選擇題和文字題；寫作部分包括寫兩篇文章 — 一篇較短，一篇較長。
- 閱讀及計算的測驗成績是多項選擇題答對的題數加文字題的分數。寫作的測驗成績則是根據兩篇作文的分數。文字題每條 4 分，長文除外，該題分數乘 2。在測驗裏沒有作答任何題目的學生，會被歸入該測驗的「表現水準未知」一類。
- **FSA** 成績不是字母評分等級或百分率，並不計算入學生的成績表分數。您孩子的 **FSA** 成績旨在補充其他測量結果，例如成績表分數及課堂評核。假如您孩子的成績看來反覆，您應向他或她的課堂老師查詢。
- 多項選擇題的評分是自動化的。文字作答部分的評分由您的學校區或私校負責。評分員接受過培訓，去使用改寫自卑詩省表現標準(**BC Performance Standards**)的全省評分準則，將他們的專業知識運用於評分工作方面。

其他 **FSA** 資料可見於學生答題簿封底以及網址：www.bced.gov.bc.ca/assessment/fsa。