

**Informações para alunos, pais e responsáveis**  
**Avaliação de Aptitudes Básicas (FSA – Foundation Skills Assessment):**  
**20 perguntas e 20 respostas**

- 1 Pergunta** O que é a Avaliação de aptitudes básicas (FSA)?  
**Resposta** A FSA é um conjunto de testes de leitura, redação e conhecimento numérico. A FSA avalia habilidades importantes no currículo da província. Ela avalia habilidades que os alunos adquiriram durante vários anos letivos, em vez de um único ano.
- 2 Pergunta** Tem havido mudanças recentes na FSA?  
**Resposta** Sim, há três mudanças importantes na FSA a partir de 2008:
1. A FSA será realizada em fevereiro, em vez de maio.
  2. As perguntas de múltipla escolha (não as respostas por escrito) são respondidas online, usando computadores.
  3. Os professores ainda corrigem o trabalho escrito dos alunos, mas a correção é feita nas escolas ou distritos, em vez de em uma localização central.

Estas mudanças permitem que os resultados sejam divulgados mais cedo, durante o mesmo ano letivo.

- 3 Pergunta** Por que é importante fazer estas mudanças e obter os resultados da FSA mais cedo?  
**Resposta** Para que os pais obtenham os resultados rapidamente e tenham a oportunidade de conversar com o professor de seu filho no início da primavera e para que as escolas possam fazer planejamento para auxiliar os alunos individualmente, bem como em grupos, antes do final do ano letivo. Além disso, os alunos sentem-se mais à vontade usando computadores, em vez de usar folhetos grossos de testes e preencher folhas de respostas.
- 4 Pergunta** Quanto tempo leva a FSA?  
**Resposta** Aproximadamente quatro horas e meia. As escolas têm duas semanas para aplicar a FSA. A maioria das escolas distribui a FSA em no mínimo três sessões, para que os alunos tenham a chance de obter o melhor desempenho.

Os alunos fazem a FSA apenas na 4<sup>a</sup> e 7<sup>a</sup> séries, portanto, isto representa menos de 10 horas de testes provinciais do Jardim da Infância até a 9<sup>a</sup> série.

- 5 Pergunta** Os alunos têm que praticar para fazer a FSA? Esta prática não tira tempo da sala de aula?  
**Resposta** Os alunos devem cobrir aptitudes básicas de leitura, redação e conhecimento numérico nas atividades regulares em sala de aula. Professores e alunos não precisam fazer exercícios em preparação para a FSA. Entretanto, os alunos obterão melhor desempenho se estiverem à vontade com o formato da FSA (o tipo de perguntas, como responder as seções no computador e o tamanho das respostas às perguntas por escrito). Exemplos de perguntas da FSA estão disponíveis na:  
[www.bced.gov.bc.ca/assessment/fsa/](http://www.bced.gov.bc.ca/assessment/fsa/)

- 6 Pergunta** Por que os alunos de BC estão fazendo este teste?  
**Resposta** O objetivo primário da FSA é auxiliar escolas, conselhos de planejamento escolar, distritos escolares e a província a avaliar como as aptitudes básicas estão sendo abordadas e fazer planos para seu aperfeiçoamento. O objetivo secundário é proporcionar informações aos pais, professores e diretores sobre alunos individualmente.

A FSA proporciona um “retrato” do desempenho dos alunos de BC em aptitudes básicas. Ela ajuda a responder perguntas importantes, como “Os alunos estão aprendendo habilidades vitais que necessitarão mais tarde?” “O desempenho dos alunos está melhorando com o tempo?” “Existem tendências no desempenho dos alunos a nível da escola, distrito ou província?” e “Qual é o desempenho de grupos específicos de alunos?”

Os resultados da FSA podem mostrar aos alunos, pais e professores onde os alunos estão tendo bons resultados e em que habilidades precisam melhorar. Os resultados da FSA complementam o trabalho em sala de aula e as informações do boletim escolar, pois geralmente há uma boa equivalência entre estes diferentes tipos de informação. Quando houver diferenças, os pais devem conversar com o professor de seu filho.

- 7 Pergunta** A FSA é cara?  
**Resposta** A FSA custa cerca de \$7,50 para cada aluno da 4<sup>a</sup> e 7<sup>a</sup> séries. Isto inclui itens como formulação dos testes, impressão e envio dos folhetos de respostas, proporcionar verbas para os distritos escolares treinar pessoas para corrigir os testes e proporcionar às escolas e aos distritos informações adicionais sobre o desempenho de grupos de alunos na perguntas da FSA. Além disso, os distritos escolares podem ter alguns gastos para concluir a correção local.
- 8 Pergunta** Quem elabora os testes FSA?  
**Resposta** O Ministério contrata professores de BC para elaborar os testes FSA.
- 9 Pergunta** Quem faz a FSA?  
**Resposta** Com raras exceções, anualmente, todos os alunos da 4<sup>a</sup> e 7<sup>a</sup> séries das escolas públicas de BC, bem como das escolas independentes, financiadas com verbas públicas, fazem o teste.
- 10 Pergunta** Que tipo de teste é a FSA?  
**Resposta** Os testes de leitura e compreensão numérica consistem de perguntas de múltipla escolha e perguntas que requerem respostas por escrito. A seção de redação contém duas tarefas, uma mais curta e outra mais longa.
- 11 Pergunta** Como a FSA é corrigida?  
**Resposta** A correção de perguntas de múltipla escolha é automatizada. Estas são as maiores seções dos testes de leitura e compreensão numérica. Cada distrito escolar e cada escola independente se responsabiliza pela correção das perguntas que requerem resposta por escrito. Os alunos recebem correções separadas para leitura, redação e compreensão numérica. Lembramos também que as respostas por escrito aos testes de leitura e compreensão numérica são importantes, mas representam apenas uma pequena porção dos resultados finais dos alunos para estas seções. Não há um resultado geral da FSA.

**12 Pergunta** Se as seções de respostas por escrito são corrigidas localmente, como posso saber se a correção é justa, exata e consistente?

**Resposta** Foram realizadas sessões de treinamento e todo o material de treinamento já se encontra no website do Ministério. Durante as etapas reais de correção, as pessoas que fazem a correção seguem os padrões do Ministério e utilizam guias de correção da província, assim como exemplos do trabalho do aluno. Desse modo, padrões comuns são utilizados em toda a província. Não é necessário corrigir cada pergunta duas vezes, entretanto, as pessoas que fazem a correção obterão um melhor entendimento dos padrões da província se discutirem entre si determinadas correções.

Além disso, o Ministério selecionará uma amostra das respostas por escrito da FSA e as corrigirá outra vez durante o verão. Pediremos às escolas para fornecer estas amostras imediatamente após terem feito a correção. A correção pela segunda vez não modificará os resultados de nenhum aluno, nem os resultados da escola, mas permitirá que o Ministério proporcione informações às escolas e distritos escolares como aproximar-se o mais possível aos padrões da província.

**13 Pergunta** O que acontece com os resultados da FSA?

**Resposta** Depois que as escolas entregam ao Ministério os resultados das perguntas por escrito, o Ministério combina estes resultados com os das perguntas de múltipla escolha e os envia novamente às escolas, com um relatório para cada aluno. Então, as escolas compartilham os resultados individuais do aluno com os pais.

Em março, as escolas enviarão aos pais de cada aluno três resultados separados da FSA (leitura, redação e compreensão numérica). Os resultados não são notas, menções em forma de letras ou porcentagens. Eles são organizados em categorias amplas: “Ainda não alcança as expectativas”, “Alcança as expectativas” ou “Ultrapassa as expectativas”. As escolas enviarão estes resultados ao pais, juntamente com o folheto utilizado pelo aluno para o trabalho escrito da FSA. Incentivamos os pais a discutir os resultados com o professor de seu filho.

O Ministério da Educação utiliza todos os resultados individuais do aluno enviados pelas escolas para produzir os resultados da província e do distrito. Neste estágio, os resultados são “ponderados” primeiro (por exemplo, damos uma pequena porção de “crédito extra” a cada uma das perguntas mais difíceis, com base nos resultados de todos os alunos da província em cada pergunta). Então, os resultados são “equiparados” ao analisar o desempenho de todos os alunos de BC em quaisquer das perguntas usadas na FSA em anos anteriores. Algumas perguntas permanecem bem guardadas e utilizadas como “âncoras” para ver se há melhoras de ano em ano. Os resultados finais da escola estarão prontos em maio. As escolas e os distritos utilizam estas informações para planejamento e monitoramento de tendências no desempenho do aluno.

**14 Pergunta** Os resultados da FSA contam nas notas do boletim do aluno?

**Resposta** Não, os resultados da FSA não contam nas notas do boletim do aluno. Entretanto, eles podem complementar outras informações, como notas do boletim e avaliação de atividades em sala de aula. Às vezes a informação da FSA parece diferente da informação que os pais vêm recebendo da escola. O professor do aluno é a melhor pessoa para explicar porque isto ocorre.

Os resultados da FSA devem ajudar os pais e professores a discutir modos de melhorar o aprendizado do aluno.

- 15 Pergunta** Como pais e professores podem apoiar a FSA?  
**Resposta** Incentivando todas as crianças a fazer o melhor sem pressioná-las. Lembrando que podem haver determinadas perguntas ou tópicos do ano letivo anterior e talvez alguns que ainda não foram abordados. Isto é normal, pois em escolas diferentes, alguns tópicos são abordados em ordem diferente. Os pais podem assegurar-se que seus filhos estejam bem descansados e freqüentem a escola durante o período do teste. Os pais podem também discutir os resultados com seus filhos e os professores em março.
- 16 Pergunta** E quanto aos alunos com necessidades especiais?  
**Resposta** Sempre que possível, incentivamos todos os alunos a participar em todos os aspectos do programa educacional, incluindo a FSA. Determinados alunos com necessidades especiais podem ser dispensados da FSA, no todo ou em parte. As escolas recebem orientação para identificar estes alunos, assim como informar os pais ou responsáveis, caso um aluno seja dispensado.
- 17 Pergunta** E quanto aos alunos de inglês como segunda língua (ESL – English as a Second Language)?  
**Resposta** A maioria dos estudantes de inglês como segunda língua fará o teste em todos os aspectos da FSA. Uma minoria, aqueles que ainda não desenvolveram aptitudes básicas em inglês, não fará o teste.
- 18 Pergunta** E quanto aos alunos de programas francófonos e de imersão em francês?  
**Resposta** Os alunos de programas francófonos recebem versões em francês da FSA e respondem em francês. Os alunos de imersão em francês recebem versões em inglês e respondem em inglês.
- 19 Pergunta** Como posso obter mais informações sobre a FSA?  
**Resposta** Você encontrará:
- Exemplos de testes FSA, incluindo as perguntas online
  - Guias de correção
  - Exemplos de respostas de alunos a perguntas típicas da FSA
  - Exemplos do relatório individual do aluno
  - .....e mais.....

na website do Ministério da Educação: [www.bced.gov.bc.ca/assessment/fsa/](http://www.bced.gov.bc.ca/assessment/fsa/)

Os resultados da escola estarão disponíveis nesta website em maio. As escolas também receberão informações adicionais sobre o desempenho de seus alunos em grupo, quanto a perguntas específicas do teste. Esta informação está disponível na website: [www.edudata.educ.ubc.ca](http://www.edudata.educ.ubc.ca)

- 20 Pergunta** O que as escolas e os distritos fazem com os resultados da FSA?  
**Resposta** As escolas e os distritos usam seus resultados para planejamento e monitoramento de tendências no desempenho do aluno. Os resultados da FSA podem auxiliar escolas e distritos a verificar se estão melhorando de um ano para outro. O objetivo é que cada escola melhore o desempenho do aluno através do tempo. Devido a tantas mudanças, a FSA 2008 representará um novo começo para todas as escolas e distritos.

Perguntas sobre os resultados da escola ou distrito devem ser feitas ao diretor, ao conselho de planeamento escolar ou ao superintendente.