

Informacje dla uczniów, rodziców i opiekunów

Ocena podstawowych umiejętności: 20 pytań i 20 odpowiedzi

- 1 Pytanie** Czym jest ocena podstawowych umiejętności (Foundation Skills Assessment (FSA))?
- Odpowiedź** FSA to zestaw testów badających poziom czytania, pisania oraz liczenia. FSA ocenia ważne umiejętności odnoszące się do programu nauczania prowincji. Ocenia umiejętności uczniów, które uzyskali w trakcie kilku lat szkolnych, nie tylko w trakcie jednego roku.
- 2 Pytanie** Czy wprowadzono ostatnio jakieś zmiany do FSA?
- Odpowiedź** Tak. Poczynając od roku 2008 zaszły w FSA trzy istotne zmiany:
1. FSA odbywa się w lutym, nie w maju.
 2. Pytania typu test z wyborem odpowiedzi z podanych możliwości (nie odpowiedzi pisemne) umieszczone są w Internecie i tak się na nie odpowiada, używając komputerów.
 3. Nauczyciele nadal oceniają pracę pisemną uczniów, ale ocenianie ma miejsce w szkołach i okręgach, a nie w jednym centralnym miejscu.

Te zmiany umożliwiają wcześniejsze zapoznanie się z wynikami, w trakcie tego samego roku szkolnego.

- 3 Pytanie** Dlaczego ważne jest wprowadzenie tych zmian i wcześniejsze otrzymanie wyników FSA?
- Odpowiedź** Po to, aby rodzice otrzymali wyniki szybko i aby mogli porozmawiać z nauczycielem swojego dziecka wczesną wiosną i po to, aby szkoły miały czas na zaplanowanie pomocy indywidualnym uczniom i grupom uczniów przed końcem roku szkolnego. Ponadto uczniowie wolą komputery niż grube testowe pliki z kółkami do zakreślania prawidłowych odpowiedzi.

- 4 Pytanie** Ile czasu trwa FSA?
- Odpowiedź** Około czterech i pół godziny. Szkoły mają dwa tygodnie na zorganizowanie FSA. Większość szkół rozkłada FSA na trzy sesje, aby uczniowie mieli jak największe szanse na dobre wyniki.

Uczniowie podchodzą do testu FSA tylko w klasach 4 i 7. Tak więc jest to mniej niż 10 godzin testów prowincji od przedszkola (Kindergarten) aż do klasy 9.

- 5 Pytanie** Czy uczniowie muszą ćwiczyć przed FSA? Czy takie ćwiczenia nie zabierają czasu z zajęć szkolnych?
- Odpowiedź** Uczniowie powinni zdobywać podstawowe umiejętności czytania, pisania i liczenia w trakcie swoich normalnych zajęć szkolnych. Nauczyciele i uczniowie nie muszą "ćwiczyć i sprawdzać" przed FSA. Jednak uczniowie najlepiej sobie poradzą, jeżeli znają format FSA (rodzaj pytań, jak odpowiadać w części komputerowej, jak długie powinny być odpowiedzi na pytania pisemne). Przykłady pytań testu FSA są dostępne na stronie: www.bced.gov.bc.ca/assessment/fsa/

- 6 Pytanie** Dlaczego uczniowie BC piszą ten test?
Odpowiedź Głównym celem FSA jest pomoc szkołom, szkolnym radom planowania oraz prowincji w ocenie podejścia do podstawowych umiejętności oraz w planowaniu podwyższenia tych umiejętności. Drugim celem jest przekazanie rodzicom, nauczycielom oraz dyrektorom szkół informacji o indywidualnych uczniach.
- FSA robi "zdjęcie" postępów uczniów BC w zakresie podstawowych umiejętności. Pomaga znaleźć odpowiedzi na różne ważne pytania, takie jak "Czy uczniowie zdobywają niezbędne umiejętności, których będą potrzebować w przyszłości?" "Czy widoczne są postępy uczenia w miarę upływu czasu?", "Czy widoczne są jakieś ogólne tendencje w postępach uczniów na poziomach szkolnym, okręgowym lub na poziomie prowincji?" oraz "Jak radzą sobie konkretne grupy uczniów?"
- Wyniki FSA mogą wskazać uczniom, rodzicom oraz nauczycielom miejsca, gdzie uczniowie sobie dobrze radzą oraz te umiejętności, nad którymi powinni więcej popracować. Wyniki FSA służą jako uzupełnienie pracy szkolnej oraz informacji na świadectwie i zazwyczaj są ze sobą zgodne. Jeżeli występują rozbieżności, rodzice powinni zwrócić się do nauczyciela swojego dziecka.
- 7 Pytanie** Czy FSA drogo kosztuje?
Odpowiedź FSA kosztuje około \$7.50 na każde dziecko w klasach 4 i 7. W skład tej sumy wchodzi takie wydatki jak tworzenie testu, drukowanie i wysyłka książeczek z odpowiedziami, zapewnienie funduszy dla okręgów szkolnych na cel kształcenia osób sprawdzających testy i na dodatkowe informowanie szkół i okręgów o tym, jak grupy ich uczniów poradziły sobie na teście FSA. Okręgi szkolne mogą mieć dodatkowe wydatki na opłaty związane z miejscowym sprawdzaniem testów.
- 8 Pytanie** Kto przygotowuje test FSA?
Odpowiedź Nauczyciele BC mają kontrakt z Ministerstwem na przygotowanie testu FSA.
- 9 Pytanie** Kto pisze test FSA?
Odpowiedź Z niewielkimi wyjątkami, test FSA jest pisany co roku przez wszystkich uczniów w klasach 4 i 7 w szkołach publicznych BC oraz w niezależnych szkołach otrzymujących fundusze publiczne.
- 10 Pytanie** Jakiego rodzaju testem jest test FSA?
Odpowiedź Testy czytania i liczenia składają się z zadań zawierających kilka odpowiedzi do wyboru oraz odpowiedzi pisemnych. Część pisemna zawiera dwa zadania pisemne— jedno krótkie i jedno dłuższe.
- 11 Pytanie** W jaki sposób test FSA jest sprawdzany?
Odpowiedź Sprawdzanie testów z odpowiedziami do wyboru jest zautomatyzowane. Te testy stanowią największe części testów czytania i liczenia. Każdy okręg szkolny i każda niezależna szkoła zajmują się sami sprawdzaniem zadań pisemnych. Uczniowie otrzymują oddzielne wyniki za czytanie, pisanie i liczenie. Proszę również pamiętać, że odpowiedzi pisemne w części czytania i pisanie są ważne, ale stanowią jedynie mały fragment końcowej oceny ucznia w tych częściach testu. Nie ma ogólnego wyniku z FSA.

12 Pytanie Jeżeli części pisemne są oceniane miejscowo, skąd można wiedzieć, że ocenianie jest sprawiedliwe, dokładne i systematyczne?

Odpowiedź Zorganizowano sesje kształcenia. Wszystkie materiały kształcenia znajdują się już na Internetowej stronie Ministerstwa. Podczas sesji sprawdzania, osoby sprawdzające będą stosować się do wskazówek Ministerstwa oraz korzystać ze wskazówek sprawdzania prowincji i przykładów prac uczniów. W ten sposób te same standardy będą używane na terenie całej prowincji. Niekonieczne jest dwukrotne sprawdzanie każdego pytania, ale osoby sprawdzające wyrobią sobie lepsze zrozumienie standardów prowincji jeżeli przedyskutują niektóre wyniki ze swoimi kolegami.

Ministerstwo również pobierze próbkę pisemnych odpowiedzi FSA i oceni je jeszcze raz w trakcie lata. Szkoły będą poproszone o te próbki od razu po dokonaniu własnych ocen. To powtórne sprawdzenie nie zmieni wyników żadnej szkoły lub indywidualnych uczniów, ale umożliwi ono Ministerstwu przekazanie szkołom i okręgom wskazówek, jak znaleźć się najbliżej prowincjonalnych poziomów.

13 Pytanie Co dzieje się z wynikami FSA?

Odpowiedź Po tym jak szkoły przekażą Ministerstwu wyniki pytań pisemnych, Ministerstwo łączy wyniki z wynikami pytań, w których należy wybrać prawidłową odpowiedź z kilku podanych i przekazuje z powrotem całościowy wynik szkołom, z wynikiem postępów w nauce każdego ucznia. Wówczas szkoły dzielą się wynikami indywidualnych uczniów z rodzicami.

Szkoły prześlą trzy oddzielne wyniki FSA (czytanie, pisanie i liczenie) każdego ucznia do domu do rodziców w marcu. Wyniki nie są w formie ocen, ocen literowych ani procentów. Wyniki są umieszczone w szerokich kategoriach: "Jeszcze nie osiąga oczekiwanego poziomu", "Osiąga oczekiwany poziom", "Przewyższa oczekiwany poziom". Szkoły prześlą te wyniki do domu razem z książeczką ucznia używaną do pracy pisemnej na FSA. Zachęca się rodziców do przedyskutowania tych wyników z nauczycielem dziecka.

Ministerstwo Edukacji używa wyników wszystkich indywidualnych uczniów ze szkół do stworzenia wyników prowincji, okręgu oraz szkoły. Na tym etapie, oceny są najpierw "wyważane" (na przykład trudniejsze pytania, w oparciu o informacje, jak uczniowie w całej prowincji poradzili sobie z nimi, otrzymują nieco więcej "dodatkowej wagi"). Wówczas wyniki są "zrównywane" przez porównanie, jak wszyscy uczniowie w BC poradzili sobie ze wszystkimi pytaniami użytymi w testach FSA w wcześniejszych latach. Niektóre pytania zostają zatrzymane jako bezpieczne i używane są jako "kotwice", aby zobaczyć czy z roku na rok następuje poprawa. Końcowe wyniki szkół będą dostępne w maju. Szkoły i okręgi używają tych informacji do planowania i monitorowania tendencji w postępach uczniów.

14 Pytanie Czy wyniki FSA liczą się do końcowych wyników postępów uczniów w nauce?

Odpowiedź Nie, wyniki FSA nie liczą się do końcowego świadectwa wyników postępów w nauce. Niemniej jednak, wyniki FSA powinny stanowić źródło informacji o uczniu, jako uzupełnienie do wyników sprawozdań z postępów w nauce oraz wyników z zajęć szkolnych. Czasem informacje z testu FSA wydają się różnić od informacji, które rodzice otrzymują ze szkoły. Nauczyciel dziecka jest osobą najbardziej powołaną do wytłumaczenia możliwych przyczyn takich rozbieżności.

Wyniki FSA powinny pomóc rodzicom i nauczycielom w przedyskutowaniu sposobów na poprawienie nauki ucznia.

- 15 Pytanie** W jaki sposób mogą rodzice i nauczyciele mogą wspierać test FSA?
Odpowiedź Należy zachęcać wszystkie dzieci do osiągnięcia jak najlepszych wyników bez wywierania na nie presji. Proszę przypomnieć im, że mogą pojawić się pytania na tematy z ubiegłego roku szkolnego oraz na kilka tematów, które jeszcze nie zostały omówione. Jest to normalne, ponieważ niektóre tematy są opracowywane w różnych szkołach w różnych terminach. Rodzice mogą zapewnić dzieciom dobry wypoczynek w trakcie okresu testów oraz starać się, aby dzieci uczęszczały do szkoły w okresie testów. Rodzice mogą też omówić wyniki ze swoimi dziećmi oraz nauczycielami w marcu.
- 16 Pytanie** Jaka jest sytuacja uczniów o specjalnych potrzebach?
Odpowiedź Zachęca się wszystkich uczniów do uczestniczenia, gdziekolwiek jest to możliwe, we wszystkich aspektach ich programu kształcenia, łącznie z FSA. Niektórzy uczniowie o wyjątkowych potrzebach mogą być zwolnieni z konieczności uczestniczenia we wszystkich częściach testu FSA lub z niektórych części testu FSA. Szkoły otrzymują wskazówki, jak należy zidentyfikować takich uczniów i poinformować rodziców i opiekunów jeżeli uczeń został zwolniony.
- 17 Pytanie** Jaka jest sytuacja uczniów ESL?
Odpowiedź Większość uczniów ESL weźmie udział we wszystkich częściach FSA. Niektórzy uczniowie—ci, którzy jeszcze nie posiadają podstawowych umiejętności w języku angielskim—nie będą brać udziału.
- 18 Pytanie** Jak przedstawia się sytuacja programu frankofonów (Programme francophone) i uczniów intensywnego programu nauki języka francuskiego (French Immersion)?
Odpowiedź Uczniowie programu frankofonów (Programme frankophone) otrzymują francuskie wersje testu FSA i odpowiadają po francusku. Uczniowie intensywnego programu nauki języka francuskiego (French Immersion) otrzymują wersje angielskie i odpowiadają po angielsku.
- 19 Pytanie** Jak mogę uzyskać więcej informacji o FSA?
Odpowiedź Mogą Państwo otrzymać:
- przykłady testów FSA – łącznie z pytaniami w Internecie
 - wskazówki, jak testy należy oceniać
 - przykłady odpowiedzi uczniów na typowe pytania FSA
 - przykłady indywidualnej oceny postępów ucznia
 -oraz więcej

na stronie internetowej Ministerstwa pod adresem:

www.bced.gov.bc.ca/assessment/fsa/

Wyniki szkolne będą dostępne na tej stronie w maju. Szkoły otrzymują również informacje o tym, jak uczniowie jako grupa poradzili sobie z konkretnymi pytaniami testu. Te informacje dostępne są pod adresem: www.edudata.educ.ubc.ca

- 20 Pytanie** Co szkoły i okręgi robią z wynikami FSA?
- Odpowiedź** Szkoły i okręgi używają wyników do planowania i monitorowania tendencji w osiągnięciach uczniów. Wyniki FSA mogą pomóc szkołom i okręgom w sprawdzaniu, czy czynią one postępy z roku na rok. Celem każdej szkoły jest poprawa wyników uczniów z upływem czasu. Ze względu na wiele zmian, FSA 2008 będzie nowym startem dla wszystkich szkół i okręgów.

Pytania o szkolne lub okręgowe wyniki powinny być kierowane do dyrektora szkoły, szkolnej rady planowania lub kuratora.