

Информация для учащихся, родителей и опекунов Оценка базовых навыков: Вопросы и ответы

- 1 Вопрос** Что такое оценка базовых навыков (FSA)?
- Ответ** FSA – это серия тестов по чтению, письму и способности к количественному мышлению. С их помощью оцениваются важные навыки по учебной программе провинции. FSA оценивает навыки, которые учащиеся приобрели не за один, а за несколько лет учебы в школе.
- 2 Вопрос** Вносились ли в последнее время изменения в FSA?
- Ответ** Да, в 2008 году, в FSA были внесены три важных изменения:
1. FSA проводится в феврале, а не в мае.
 2. Задания с несколькими вариантами ответов (не письменные) выполняются в режиме онлайн, с использованием компьютеров.
 3. Преподаватели выставляют баллы за письменные работы учащихся, но только в школах или районах, а не централизованно.
- Эти изменения позволяют получить результаты раньше, до окончания текущего учебного года.
- 3 Вопрос** Почему изменения были внесены в FSA в 2008 году?
- Ответ** Благодаря этим изменениям Министерство сможет предоставлять результаты родителям к концу марта, а на уровне округов и школ – в течение учебного года. Что касается учащихся, у которых возникают проблемы с базовыми навыками, FSA предоставляет школам дополнительные возможности для того, чтобы составить планы по оказанию помощи отдельным учащимся и группам учащихся до окончания учебного года.
- 4 Вопрос** Почему экзамен FSA является всеобщим (проводится для всех учащихся), а не выборочно (для некоторых учащихся, в некоторых школах)?
- Ответ** Всеобщий экзамен позволяет собрать информацию о каждом учащемся. Избирательный подход не даст информацию на уровне школы или района по следующим параметрам:
- особые группы, такие как, учащиеся – представители коренного населения, учащиеся, для которых английский язык не является родным, учащиеся со специальными нуждами и требованиями по уходу и другие слабо защищенные группы учащихся
 - школьные районы и школы
 - индивидуальные успехи учащихся, предоставляемые родителям и ученикам.

Подобную информацию можно получить только из всеобщего экзамена.

Данный подход позволяет осуществлять стратегическое и четко направленное планирование улучшений в достижениях отдельных учащихся, групп учащихся,

школ и школьный районов на территории всей Британской Колумбии. Подобную информацию невозможно получить при использовании выборочного экзамена.

- 5 Вопрос** Крупные национальные и международные экзамены разработаны на основе выборки. Почему FSA разработан не так?
- Ответ** Национальные и международные экзамены дают результаты только на уровне провинции. Экзамен FSA представляет собой нечто большее, чем общий результат работы школьной системы провинции. Эти экзамены, проводимые на основе выборки, не дают информацию относительно школьных районов, школ, особых групп учащихся или отдельных учащихся. Крупные международные экзамены не предоставляют информацию о работе школьного района, отдельной школы или отдельного ученика.
- 6 Вопрос** Сколько времени длится экзамен FSA?
- Ответ** Приблизительно четыре с половиной часа. На проведение FSA школам отводится четыре недели. Большинство школ распределяют проведение FSA не менее чем на три сессии, чтобы дать возможность учащимся продемонстрировать все свои знания.
- Учащиеся сдают экзамен FSA только в 4-м и 7-м классах. Таким образом, это менее 10 часов тестирования по учебной программе провинции, начиная с детского сада, и до 9-го класса.
- 7 Вопрос** Должны ли учащиеся готовиться к сдаче FSA? Не отбирает ли такая подготовка время, отводимое для занятий в классе?
- Ответ** Учащиеся должны получить базовые навыки чтения, письма и количественного мышления, регулярно работая на уроках в классе. Преподавателям нет необходимости “натаскивать” их для сдачи FSA. Однако учащиеся смогут показать максимальные результаты, если будут знакомы с форматом FSA (типы вопросов, порядок дачи ответов в компьютерных разделах, и насколько подробными должны быть ответы на письменные вопросы). С типовыми вопросами FSA можно ознакомиться на веб-странице www.bced.gov.bc.ca/assessment/fsa/
- 8 Вопрос** Для чего учащиеся Британской Колумбии пишут этот тест?
- Ответ** Основная цель FSA состоит в том, чтобы помочь школам, школьным советам по планированию, школьным районам и провинции оценить, как обстоят дела с базовыми навыками, и разработать меры по их улучшению. Еще одна цель состоит в том, чтобы предоставить родителям, преподавателям и директорам информацию об отдельных учащихся.
- FSA обеспечивает "снимок" того, как учащиеся Британской Колумбии овладевают базовыми навыками. Это помогает ответить на такие важные вопросы, как "Обучаются ли учащиеся жизненно важным навыкам, в которых они будут нуждаться позже?" "Улучшаются ли результаты учащихся со временем?" "Есть ли какие-нибудь тенденции в ученической работе на школьном, районном или

провинциальном уровнях?" и, "Как обстоят дела у определенных групп учащихся?"

Результаты FSA помогут указать учащимся, родителям и преподавателям на сильные, а также слабые места, над которыми необходимо работать. Результаты FSA дополняют информацию по результатам работы в классе, а также информацию в таблице успеваемости и, как правило, эти различные типы информации в целом совпадают. Когда есть различия, родители должны поговорить о них с учителем ребенка.

- 9 Вопрос** Какова стоимость прохождения теста FSA?
Ответ FSA стоит приблизительно \$7,50 для каждого учащегося 4-го и 7-го класса. Эта стоимость включает составление тестов, печать и отправку буклетов с ответами, обеспечение школьных районов денежными средствами для обучения проверяющих, а также и предоставление школам и районам дополнительной информации о результатах теста FSA. Школьным районам может потребоваться некоторая сумма для выставления оценок на местном уровне.
- 10 Вопрос** Кем создаются тесты FSA?
Ответ FSA-тесты разрабатываются преподавателями провинции Британская Колумбия, работающими по контракту с Министерством.
- 11 Вопрос** Кто проходит тесты FSA?
Ответ За очень редкими исключениями, тесты FSA ежегодно проходят все учащиеся 4-х и 7-х классов в государственных школах и финансируемых государством независимых школах Британской Колумбии.
- 12 Вопрос** К какому типу тестов относится FSA?
Ответ Тесты на чтение и способности к количественному мышлению состоят из многовариантных вопросов и письменных ответов на них. Раздел письма включает два письменных теста - один короче и один длиннее.
- 13 Вопрос** Как оценивается FSA?
Ответ Выставление оценок за ответы на многовариантные вопросы автоматизировано. Это самые большие разделы тестов на чтение и способности к количественному мышлению. Оценки за письменные задания выставляются каждым школьным районом и каждой независимой школой. Учащиеся получают отдельные оценки за чтение, письмо и способности к количественному мышлению. И помните, что письменные ответы на тесты по чтению и способности к количественному мышлению важны, но они составляют лишь незначительную часть окончательных оценок учащихся в этих разделах. Общая оценка за FSA не выставляется.
- 14 Вопрос** Если оценка за письменный раздел будет выставлена на местном уровне, то как мы узнаем, что она справедливая, точная и объективная?
Ответ Учебные материалы и информация о выставлении оценок размещены на веб-сайте Министерства. Во время фактического выставления оценок обученные

экзаменаторы следуют указаниям Министерства и рекомендациям провинции в части проставления оценок – с использованием образцов работ учащихся. Таким образом, по всей провинции будут применяться единые критерии. Нет необходимости выставлять две оценки за каждый вопрос. Экзаменаторы получают лучшее представление о стандартах провинции, если будут обсуждать некоторые из своих оценок друг с другом.

Кроме того, Министерство берет образец письменных ответов FSA и повторно оценивает их в течение лета. Эти образцы будут запрошены у районов и школ сразу после получения оценок. Повторное проставление оценок не изменит результатов учащегося или школы, но позволит Министерству давать школам и школьным районам советы относительно того, как максимально приблизиться к стандартам провинции.

15 Вопрос Что происходит с оценками FSA?

Ответ После того как школы предоставят Министерству оценки за письменные вопросы, Министерство объединит их с оценками за многовариантные вопросы и сообщит школе общую оценку по каждому из учащихся. Затем школы поделятся результатами конкретных учащихся с их родителями.

В марте школы направят родителям каждого из учащихся три отдельные оценки за FSA (чтение, письмо и способность к количественному мышлению). Эти результаты не являются отметками, буквенным рейтингом или процентами. Они распределяются по следующим категориям: "Уровень не определен", "Еще не продемонстрировал ожидаемого", "Оправдывает ожидания" или "Превышает ожидания". Школы отошлют эти результаты вместе с буклетом, который учащийся использовал при выполнении письменной работы для FSA. Родителей поощряют обсуждать результаты с преподавателем их ребенка.

Министерство образования использует все оценки каждого из учащихся, чтобы получить общие результаты по школе, району и провинции. На данном этапе, оценки сначала "взвешиваются" (например, на основании трудности заданий, на том, как все учащиеся провинции ответили на каждый вопрос, может быть получено небольшое количество "дополнительных очков"), а затем "уравниваются", исходя из того, как все учащиеся Британской Колумбии ответили на любые из вопросов, включенных в FSA в предыдущие годы. Некоторые вопросы сохраняются неизменными и используются в качестве "привязки", чтобы видеть, есть ли улучшения из года в год.

Окончательные результаты по школе будут готовы весной. Школы и районы используют эту информацию для того, чтобы планировать и отслеживать тенденции прогресса учащихся.

16 Вопрос Отражаются ли результаты FSA на оценках в таблице учащегося?

Ответ Нет, результаты FSA не имеют отношения к оценкам в таблице. Однако результаты FSA должны дополнять другую информацию, такую как оценки в таблице и за работу в классе. Иногда информация FSA кажется отличной от информации,

которую родители получают из школы. Преподаватель ребенка способен лучше объяснить, почему такое может иметь место.

Результаты FSA призваны помочь родителям и преподавателям в обсуждении способов улучшения успеваемости учащихся.

- 17 Вопрос** Как родители и преподаватели могут поддержать FSA?
Ответ Поощряйте детей прилагать все усилия к учебе, не оказывая на них давления. Напоминайте им, что могут быть некоторые вопросы по темам с предыдущего учебного года, и, возможно, которые они еще не изучали. Это нормально, потому что в разных школах некоторые темы рассматриваются в различном порядке. Родителям следует позаботиться о том, чтобы их дети хорошо отдыхали и посещали школу в период проведения тестов. Кроме того, родители смогут обсудить результаты с детьми и преподавателями в марте.
- 18 Вопрос** Как быть с учащимися, имеющими особые потребности?
Ответ По возможности, всех учащихся поощряют принимать участие во всех аспектах образовательной программы, включая FSA. Отдельные учащиеся с особыми потребностями могут быть освобождены от всех тестов FSA или их части. Школы получают рекомендации по выявлению таких учащихся и сообщают родителям или опекунам об освобождении учащегося.
- 19 Вопрос** Как обстоят дела с учащимися, у которых английский – второй язык?
Ответ Большинство учащихся, для которых английский – второй язык, принимают участие во всех аспектах FSA. Некоторые из них – те, которые еще не развили навыки базового английского языка, не принимают в этом участия.
- 20 Вопрос** Что предусмотрено для учащихся франкоязычной программы или «погруженных» в среду французского языка?
Ответ Учащиеся франкоязычной программы получают французские версии FSA и отвечают на французском языке. Те, кто «погружен» в среду французского языка, получают английские версии и отвечают на английском языке.
- 21 Вопрос** Как получить более подробную информацию о FSA?
Ответ Вы найдете:
- образцы тестов FSA – включая вопросы в режиме «онлайн»
 - руководства для подсчета оценок
 - образцы ответов учащихся на типовые вопросы FSA
 - образцы индивидуальных отчетов учащихся
 - и многое другое

на веб-сайте Министерства образования: www.bced.gov.bc.ca/assessment/fsa/

Школьные результаты будут размещены на этом сайте весной. Школы также получают дополнительную информацию о том, как их учащиеся прошли тестирование по отдельным вопросам в целом. Эта информация имеется на веб-сайте www.edudata.educ.ubc.ca

22 Вопрос Как школы и районы используют результаты FSA?

Ответ Школы и районы используют свои результаты для того, чтобы планировать и отслеживать тенденции прогресса учащихся. Результаты FSA способны помочь школам и районам увидеть, улучшаются ли их показатели из года в год. Цель каждой школы состоит в улучшении прогресса учащихся с течением времени.

Вопросы о школьных или районных результатах следует направлять директору школы, школьному совету планирования или школьному инспектору.