

## 生徒、父母、保護者の方へのお知らせ 基礎学力判定テスト（FSA）の質問と回答

- 1 **Q** 基礎学力判定テスト（Foundation Skills Assessment 【FSA】）とは何ですか？  
**A** FSA は読解、作文、計算で構成されており、州設定カリキュラムにおける重要な能力を評価するものです。このテストは生徒が過去1年間に学習した事柄ではなく、数年間の学校教育で習得した能力を評価します。
- 2 **Q** 最近 FSA に変更がありましたか？  
**A** FSA には 2008 年度に重要な変更が 3 つ導入されました。
  1. FSA は 5 月ではなく 2 月に実施する。
  2. 多肢選択式（解答を記述する方式でない）問題はコンピュータを使用してオンラインで行う。
  3. 教師が作文の採点を行い、採点はまとめて一ヵ所で行うのではなく、各学校または学校区で行う。この 3 つの変更により、結果は以前より早く、学年度内に集計することができます。
- 3 **Q** 2008 年度になぜ FSA に変更が行われましたか？  
**A** 変更により教育省は結果を父母の方々に 3 月中に、また学校区と学校レベルへは学年度内に知らせることができます。基礎力の習得に困難のある生徒のために、FSA は学校が個々の生徒やグループ別生徒の学力向上にむけた学習計画を学年度末までに立てられるように指標を提供します。
- 4 **Q** FSA は、なぜ無作為に抽出した一部（いくつかの学校で何人かの生徒）に対してではなく、全体（全部の生徒）を対象に行われるのですか？  
**A** 全体を対象に評価を行うと、個々の生徒に関する情報が明らかになります。一部を抽出して行う評価では、学校または学校区レベルで以下についての実態が明らかになりません。
  - 特定の生徒グループ、例えば先住民生徒、ESL 生徒、カテゴリー別の特殊なニーズのある生徒、保護下の生徒、落ちこぼれの恐れのある生徒など
  - 学校区および学校
  - 父母の方々や教師に報告すべき各生徒の達成度これらの事柄は全体を対象とした調査方法でのみ明らかになります。  
  
この方法を用いると、個々の生徒、グループ別生徒、BC 州の学校、学校区の達成度の向上に関して、戦略的かつ重点的な計画を立てることができます。この種の事柄は一部抽出の評価方法では明らかになりません。
- 5 **Q** 権威ある全国テストや国際テストなどでは一部を抽出して評価する方法を用いていますが、FSA ではなぜ用いないのですか？  
**A** 全国テストや国際テストでは州レベルでの結果しか分かりません。FSA では州学校教育制度の全体的な成果だけでなく、それ以外の事柄も浮き彫りになります。一部を抽出して行うテストでは、学校区、学校、特定の生徒グループ、個々の生徒に特有の情報が明らかにはなりません。国際テストでも学校区、学校、個々の生徒の成果に関する情報は提供されません。

- 6 Q FSA の受験時間はどのくらいですか？  
A 約4時間半です。学校は決められた4週間のうちに FSA を実施します。大概の学校は、生徒が実力を十分発揮できるように、FSA を3回に分けて実施しています。

FSA の受験対象となっている学年は4年生と7年生です。それゆえ、幼稚園から9学年までの間に受ける州一斉試験の受験時間は10時間以下となっています。

- 7 Q FSA の受験準備は必要ですか？ 受験準備は授業時間を割いて行うのですか？  
A 読解、作文、計算の各基礎能力は通常の授業で養われます。教師も生徒も FSA の受験に「演習」を行う必要はありません。しかしながら、FSA の出題形式（問題の形式、コンピュータでの解答の仕方、記述式問題の解答はどのくらいの長さにするべきかなど）に慣れていると最善を尽くすことができます。FSA の問題のサンプルは [www.bced.gov.bc.ca/assessment/fsa/](http://www.bced.gov.bc.ca/assessment/fsa/) に掲載されています。

- 8 Q なぜBC州の生徒はこのテストを受けますか？  
A FSA の第一の目的は各学校、学校教育計画審議会、学校区、州教育委員会が基礎学力を生徒がどの程度身に付けているか判定し、学力向上に必要な諸計画を練る際に参考にすることです。2つ目の目的は各生徒の習得状況を父母の方、教師、校長に通知することです。

このテストは、BC州に在学する生徒が基礎学力をどの程度身に付けているかを知る材料の1つになり、「生徒は将来必要となる不可欠な技能を習得しているか」、「学力は向上しているか」、「学校、学校区、州の各レベルで生徒の成績に何か傾向が見られるか」、「特定グループの生徒は成果をあげているか」など重要な問題点を検討していくために役立ちます。

また FSA の結果から、成果が上がっている分野と今後力を入れて学習する必要のある分野がわかります。FSA の結果は普段の授業に対する理解力の評価である平常点や通知表の内容を補足するもので、通常両方の評価結果は一致しています。結果に違いがある場合は担任の教師と話し合ってください。

- 9 Q FSA の実施には高額な費用が掛かりますか？  
A 実施費用は4年生と7年生の生徒1人当たり \$ 7.50 です。これには試験の作成、解答用紙の印刷と発送、学校区への採点者の研修費用の供与、そして FSA の試験問題で各グループの成績に関する追加情報を各学校や学校区へ連絡するための費用が含まれています。学校区も区内の学校での採点に多少の費用を負担する場合があります。

- 10 Q FSA の出題内容は誰が作成しますか？  
A FSA テストは、BC州で教鞭を取っている教員が教育省から委託を受けて作成します。

- 11 Q FSA は誰が受験しますか？  
A ごくわずかの例を除き、毎年 BC 州の公立学校および州政府から助成金を受けている私立学校に在籍する4年生と7年生全員が受験します。

- 12 Q FSA のテスト形式はどのようなものですか？  
A 読解と計算のテストは多肢選択式と記述式の問題で構成されており、作文では短い作文と長い作文の2つの課題があります。

- 13 Q FSA の採点にはどのような方法が用いられますか？  
A 多肢選択式の問題の採点方法は自動集計方式で、読解と計算両テストの大部分はこの方法が用いられます。作文の採点は各学校区と私立学校が担当します。読解、作文、計算の成績は別々

に出されます。読解と計算の文章題の解答は重要ですが、全体的に見てわずかな割合となっています。全体の総合点は出しません。

**14 Q** 作文が各学校で採点される場合、採点の公平性と正確さ、そして一貫性はどのように確保されますか？

**A** 採点に関する研修と詳細は教育省の Web サイトに掲載されています。実際の採点では、研修を受けた採点者が教育省のガイドラインに従い、州一律採点の手引き、生徒の解答例などを使用します。このように共通の基準が州全体で使用されます。各問題を2人が採点する必要はありません。採点者が互いに採点内容に関する意見交換を行うと州標準の理解を深めることができます。

さらに教育省は夏の間 FSA の作文のサンプルを抽出し、再度採点を行いません。学校区および学校は採点後直ちにサンプルの提出が求められます。再採点が行われても、生徒もしくは学校の結果に全く変更はありませんが、教育省は学校と学校区に州標準にできる限り沿った採点方法について助言することが可能になります。

**15 Q** FSA の成績はどのように扱われますか？

**A** 学校は作文の成績を教育省へ提出後、教育省は多肢選択式問題の成績と集計して、合計点を各生徒への成績表として学校へ送付します。学校は父母の方に生徒のテスト結果を知らせます。

学校は3月に各生徒の3科目（読解、作文、計算）の科目別結果を父母の方へ通知します。結果は、「学力レベル不明」「到達目標以下」、「到達目標レベル」、「到達目標以上」という広範なカテゴリーに分けて表示されます。生徒はこれらの結果を FSA の作文用紙とともに、学校から自宅へ持ち帰ります。父母の方々はぜひ担任の教師と結果について話し合いをしてください。

教育省は各学校の個々の生徒の成績をすべて用いて、学校別、学校区別、州全体の成績をまとめます。この段階で点数にまず「重みづけ」を行います。（例、各問題で州全体の生徒の成績に基づいて、より難しい問題についてはいくらか点数が「加算」されます。）その後、過去に出題された問題についての BC 州全体の生徒の成績を検討し、本年度の結果を「等化」します。問題のいくつかは年々向上しているかどうかを把握するための「係留（共通）」問題として確保され使われます。最終結果は春に出されます。各学校および学校区は、この内容を学業成績達成の計画と達成傾向の確認に使用します。

**16 Q** FSA の成績は通知表に加味されますか？

**A** FSA の結果は各生徒の通知表には加味されませんが、通知表の点数や授業の平常点を補足するものです。FSA の結果は、学校から受け取る成績表と異なる場合が時折あります。このような状況については担任教師がよく事情を把握していますので、説明を求めてください。FSA の結果は、父母の方と教師が生徒の学力向上について話し合うのに役立ちます。

**17 Q** 父母や教師はどのように FSA の受験を支援したらよいですか？

**A** 精一杯がんばるように、プレッシャーをかけずに励ましましょう。前の学年度に習ったことやまだ習ってないような問題が出る可能性があることを注意してあげてください。これは学校によって単元を学習する順番が異なることがあるので、よく起こることです。テストが予定されている週は十分に休養をとるようにして、必ず登校させましょう。結果については3月に担任教師と生徒を交えて話し合うことができます。

**18 Q** 特殊教育が必要な生徒はどういう扱いを受けますか？

**A** 可能な限り全員、FSA などのすべての教育プログラムに参加することが奨励されています。例外的なニーズを持つごく少数の生徒は、このテストのすべてまたは一部の受験を免除されます。受験が免除される生徒の特定に関するガイドラインの配布を受けた学校から、受験が免除される生徒に関して父母、もしくは保護者の方に連絡いたします。

- 19 Q ESLの生徒の場合はどうですか？  
A 大概の ESL 課程の生徒は、FSA のテストをすべて受けることになっています。但し、基礎的な英語力をまだ身につけていない、ごく少数の生徒は受験しません。
- 20 Q フランス語教育課程（Programme francophone）およびフレンチイマージョン課程の生徒はどうなりますか？  
A フランス語教育課程の生徒は、フランス語版のテスト問題にフランス語で解答します。フレンチイマージョン課程の生徒は、英語版の問題に英語で解答します
- 21 Q FSAに関する詳細はどこで入手できますか？  
A 下記の事柄、例えば
- FSA テストのサンプル版 – オンライン出題も含む
  - 採点の手引き
  - 一般的な FSA の問題に対する生徒の解答例
  - 個人別生徒通知表のサンプル
  - ..... その他 .....

は次の教育省の Web サイト、に掲載されています。[www.bced.gov.bc.ca/assessment/fsa/](http://www.bced.gov.bc.ca/assessment/fsa/)

学校別の結果は上記サイトに春に掲載されます。各学校にはさらに、特定のテスト問題におけるグループごとの成果内容が通知されます。その内容は [www.edudata.educ.ubc.ca](http://www.edudata.educ.ubc.ca) に掲載されます。

- 22 Q 学校や学校区は FSA 結果をどう取り扱いますか？  
A 各学校や学校区は結果を生徒の学業成績達成のための計画と達成傾向の確認に使用します。結果は、学校や学校区が年々向上が見られるかどうかを把握するのに役立つことができます。目標は各学校が生徒の学力向上を図ることです。

学校、学校区の結果に関する質問は、学校長、または学校教育計画審議会、教育長へお尋ねください。