

學生、家長和監護人須知 基礎技能評核試：問與答

- 1 問題** 何謂基礎技能評核試(FSA)？
答案 FSA 是一系列閱讀、寫作和計算方面的測驗。FSA 測量全省課程裏的重要技能，並且測量學生在多個學年而不只是某一年裏所學得的技能。
- 2 問題** FSA 有變動嗎？
答案 有，在 2008 年 FSA 有三項重要變動：
1. FSA 在 2 月而不是 5 月舉行。
 2. 多項選擇題(並非文字題)用電腦在網上作答。
 3. 學生的文字作答部分由老師評分，但評分是在學校或學校區而並非一個集中地點進行。

這些變動讓成績能在同一學年內早些交回。

- 3 問題** 為何在 2008 年 FSA 有變動？
答案 這些變動使教育廳能夠在 3 月底之前讓家長拿到成績，以及在該學年之內將成績送到學校區和學校。對於在這些基礎技能方面有困難的學生，FSA 為學校提供另一種評審方法，在該學年結束前定出計劃，幫助個別學生和不同組別學生。

- 4 問題** 為何 FSA 是以人口普查(全部學生)而非隨機抽樣(某些學校裏某些學生)的方式進行？
答案 以人口普查的方式進行，可提供有關每一名學生的資料。抽樣的手法不會提供在學校或學校區層面有關以下各方面的資料：
- 特定組別，例如原住民學生、英語作為第二語言(ESL)的學生、有分類特殊需要的學生、受託管的兒童以及其他弱勢學生
 - 學校區及學校
 - 供所有家長和教師參考的個別學生成績水平。

這些資料只有採用人口普查的手法才可以得到。

這種手法讓有關方面可作策略性及集中全力的籌劃，去改善卑詩省內個別學生、不同組別學生、學校及學校區的成績。如採用抽樣的手法，這方面的資料就無法得到。

- 5 問題** 大型全國及國際測驗是以抽樣方式進行，為何 FSA 不是？
答案 全國及國際測驗只提供在省層面的結果。FSA 關乎的不單是全省學校系統的整體表現。這些抽樣為本的測驗，不會提供學校區、學校、多個不同組別的學生或個別學生特有的任何資料。大型國際測驗不會提供有關某學校區、某學校或某個學生的表現的資料。
- 6 問題** FSA 需時多久？
答案 大約四個半小時。學校有四個星期時間，用來在期間舉行 FSA。大多數學校會把 FSA 分開成至少三節，以便學生有機會盡最大努力。
- 學生只是在 4 年級和 7 年級應考 FSA - 因此由幼稚園至 9 年級學生接受的全省測驗不足 10 小時。
- 7 問題** 學生是否要為 FSA 進行練習？這些練習不會佔用了課堂時間嗎？
答案 學生應該在正常課堂活動裏學到閱讀、寫作和計算等基礎技能。老師和學生不必為 FSA 「操練」。然而，倘若學生對 FSA 的形式(試題類型、電腦部分怎樣作答、以及文字題的答案應該多長)是了然於胸，他們就能夠全力以赴。www.bced.gov.bc.ca/assessment/fsa/備有 FSA 的樣本試題。
- 8 問題** 本省學生為何要參加這個試？
答案 FSA 的主要作用是幫助學校、校務策劃委員會、學校區及省政府評估在基礎技能的教授方面的成果，及定出改善計劃。FSA 的第二個作用是給予家長、老師及校長有關個別學生的資料。
- FSA 讓大家對本省學生在基礎技能方面的表現約略有所了解；它有助解答一些重要的問題，例如：「學生是否正在學習他們日後需要的重要技能？」「學生的成績是否逐漸有改進？」「在學校、學校區或省的層面，學生的表現有沒有呈現任何趨勢？」以及「特定組別的學生表現如何？」
- FSA 成績可讓學生、家長和老師知道學生在哪方面表現優良以及他們須磨練的技能。FSA 成績補充課堂考核及成績表資料，而這些不同類的資料通常會相當一致；如有差異，家長應向孩子的老師查詢。
- 9 問題** FSA 花費多不多？
答案 4 年級和 7 年級每個學生的 FSA 費用大約為 7.5 元，這費用包括了制訂測驗、印刷和運送答題簿、提供金錢給學校區培訓評分員以及給予學校和學校區有關其不同組別學生在 FSA 試題方面表現如何的額外資料。學校區可能要花一些錢來完成在當地評分。

- 10 問題** 誰人設計 FSA 測驗？
答案 FSA 測驗是由教育廳簽約聘用的本省教師制訂。
- 11 問題** 誰應考 FSA？
答案 除了極少的例外情況，本省公立學校和受資助私校的所有 4 年級和 7 年級學生，每年均會應考 FSA。
- 12 問題** FSA 是什麼類型的測驗？
答案 閱讀及計算這兩部分的測驗包括了多項選擇題和文字題；寫作部分包括寫兩篇文章——一篇較短，一篇較長。
- 13 問題** FSA 怎樣評分？
答案 多項選擇題的評分是自動化的。多項選擇題佔了閱讀和計算試題的最大部分。文字題的評分由每個學校區和每間私校負責。學生得到閱讀、寫作和計算三方面的成績。此外不要忘記，閱讀和計算部分的文字題雖然重要，但它們只佔了學生在這兩方面的最終成績的一小部分。FSA 並無總成績。
- 14 問題** 如果文字作答部分是在當地評分，我們怎知道評分是公平、準確和一致的？
答案 教育廳的網站備有培訓及評分資料。在評分期間，受過培訓的評分員會依從教育廳的指引，並使用全省評分準則和學生作答的例子。如此，全省各地都會採用共同標準。毋須每條問題都評分兩次。評分員通過互相討論部分評分，會對全省標準有更深入的理解。
此外，在夏季期間教育廳會抽取 FSA 文字題答案的樣本，並再次評分。教育廳會在學校區和學校完成評分後馬上索取這些樣本。再次評分不會改變任何學生或學校成績，但就會讓教育廳可給予學校及學校區提示，怎樣盡可能貼近全省標準。
- 15 問題** FSA 成績出了之後會怎樣？
答案 在學校將文字題的評分交給教育廳之後，教育廳把評分與多項選擇題的得分加起來，為每名學生發出一份報告，將總分交回學校。之後學校將個別學生成績通知家長。

學校於 3 月把每名學生的三個 FSA 成績(閱讀、寫作和計算)送交家長。這些成績不是分數、字母評分等級或百分率。成績分為以下的廣泛類別：「表現水準未知」、「尚未達到預期」、「達到預期」或「超過預期」。學校將會把這些成績連同學生用來作答 FSA 文字題的答案簿，送交家長。教育廳鼓勵家長與孩子的老師討論這些成績。

教育廳會使用來自學校的全部個別學生成績，來得出學校、學校區和全省成績。在這個階段，成績會首先「加權」(舉例來說，較為艱深的試題會

獲加少許「額外積分」，而這是根據全省所有學生在每條試題上表現如何)。然後，通過分析本省所有學生在早年 FSA 曾用過的試題上的表現，使這些成績得到「平衡」。有些試題會持續使用，作為「軸心」，以了解是否一年比一年進步。最終學校成績會於春季準備就緒。學校和學校區利用這些資料來進行籌劃及監察學生學習成績的趨向。

- 16 問題** FSA 成績會否計算入學生的成績表分數？
答案 FSA 成績不會計算入學生的成績表分數。不過，FSA 成績應補充其他資料，例如成績表分數及課堂評核活動成績。有時，從 FSA 得到的資料與家長從學校獲得的資料看來有差異，孩子的老師是解釋為何會這樣的最合適人選。
FSA 成績應有助家長和老師商討改善學生學習的方法。
- 17 問題** 家長和老師可怎樣支持 FSA？
答案 鼓勵所有孩子全力以赴，但不要向他們施加壓力。提醒他們，可能有部分試題是關乎上學年的課題，也有一些或許是他們還未學到的。這是正常的，因為不同學校會以不同次序教授某些課題。家長可確保其孩子在評核試期間有充分休息和正常上課。家長也可以在 3 月與孩子和老師討論成績。
- 18 問題** 有特殊需要的學生又怎麼樣？
答案 我們鼓勵所有學生盡可能參與他們課程內的一切事宜，包括 FSA。少數有特殊需要的學生或可獲豁免應考 FSA 的全部或部分測驗。學校會收到有關哪些學生可獲豁免的指引；學生如獲豁免，學校會通知其家長或監護人。
- 19 問題** 英語作為第二語言(ESL)的學生又怎麼樣？
答案 大部分 ESL 學生會參加 FSA 的全部測驗。少數還未掌握到基本英語技巧的 ESL 學生，則不會應考。
- 20 問題** 法語課程和沉浸式強化法語訓練課程的學生又怎麼樣？
答案 法語課程的學生會接到法文的測驗卷，及須以法文作答。沉浸式強化法語訓練課程的學生會接到英文的測驗卷，及須以英文作答。
- 21 問題** 我怎樣可以取得更多有關 FSA 的資料？
答案 在教育廳的網站：www.bced.gov.bc.ca/assessment/fsa
您會找到：
• FSA 測驗樣本 - 包括網上作答的試題

- 評分準則
- 一般 FSA 試題學生作答的樣本
- 個別學生報告樣本
- ...及其他...

學校成績將於春季在此網站公布。學校也會收到有關其學生在特定試題方面整體表現如何的額外資料，這些資料可見於：
www.edudata.educ.ubc.ca。

22 問題 答案

學校及學校區怎樣利用 FSA 成績？

學校及學校區將成績用於籌劃及監察學生學習成績的趨向。FSA 成績可有助學校及學校區知道，它們是否一年比一年進步。這方面的目標是要每間學校都能逐漸提高學生學習成績。

有關學校或學校區成績的問題，應向校長、校務策劃委員會或督學提出。